



MEMORIA 2023 - 2024

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Impulsando acciones para generar un
impacto positivo en la Sociedad

UNIVERSIDAD
BERNARDO
O'HIGGINS[®]

Vicerrectoría de
Vinculación con el Medio
Rectoría



**Impulsando acciones para generar un
impacto positivo en la Sociedad**

MEMORIA 2023 - 2024

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

ÍNDICE

EDITORIAL	2
VICERRECTORÍA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO	4
PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO	10
EXTENSIÓN CULTURAL Y UNIVERSITARIA	66
EMPLEABILIDAD Y ALUMNI	80
CENTRO DE EMPLEABILIDAD FRANCÓFONO	94
INTERNACIONALIZACIÓN	98
SOSTENIBILIDAD	108
EDUCACIÓN CONTINUA Y CAPACITACIÓN	116
INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA Y EMPRENDIMIENTO	120

Editorial

HACIA UN MODELO DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO CO-CONSTRUCTIVO Y TRANSFORMADOR.

El año 2023 marcó un punto de inflexión para la Universidad Bernardo O'Higgins con la creación de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio, una iniciativa que responde a la necesidad de consolidar esta función como un eje estratégico del quehacer universitario. Este paso no solo refuerza nuestro compromiso con los desafíos de la sociedad, sino que también nos posiciona como un actor clave en el desarrollo sostenible, la innovación y la generación de valor compartido con nuestros entornos relevantes.

En este periodo, se avanzó significativamente con la construcción de un Modelo de Vinculación con el Medio que refleja nuestra identidad institucional y que, al mismo tiempo, responde a los estándares de calidad definidos por la Comisión Nacional de Acreditación. Este modelo, basado en la interacción bidireccional y en la

generación de impacto medible, ha sido diseñado de manera colaborativa con la participación de diversos actores internos y externos. Su implementación nos permite alinear nuestras acciones con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y fortalecer nuestra contribución a la formación integral de los estudiantes, a la investigación aplicada y a la extensión cultural.

Un hito relevante en este proceso ha sido la actualización de nuestra Política de Vinculación con el Medio, la cual establece lineamientos claros para nuestras acciones, integrando perspectivas innovadoras en sostenibilidad, internacionalización y empleabilidad. Este esfuerzo no solo refuerza la coherencia con nuestra misión y visión institucional, sino que también asegura la pertinencia y la calidad de nuestras iniciativas en los niveles local, nacional e internacional.

Desde la Vicerrectoría, hemos priorizado la creación de instancias de diálogo y co-construcción con comunidades, empresas y organismos públicos, fomentando un modelo participativo y transparente. Este enfoque se ha materializado en programas de alto impacto, alianzas estratégicas, actividades de extensión cultural y universitaria, así como en nuevas oportunidades para estudiantes y egresados, promoviendo su inserción laboral y su desarrollo profesional.

Mirando hacia el futuro, reafirmamos nuestro compromiso con el fortalecimiento continuo de la Vinculación con el Medio como una dimensión sustantiva y transformadora. Seguiremos trabajando para consolidar una universidad que, desde su rol académico y social, sea un referente en la generación de conocimiento y en el aporte al desarrollo sostenible de Chile y del mundo.

Invito a todos los miembros de nuestra comunidad universitaria y a nuestros socios estratégicos a continuar siendo parte de este proyecto colectivo, construyendo juntos un futuro donde la educación, la investigación y la vinculación sean pilares del progreso y el bienestar.



Virginie Delalande
Vicerrectora de
Vinculación con el Medio
Universidad Bernardo O'Higgins

VcM UBO: Vinculación con Propósito

En la Universidad Bernardo O'Higgins (UBO), la Vinculación con el Medio (VcM) no es solo un conjunto de actividades, sino el corazón de nuestra relación con la sociedad. Desde actividades culturales hasta proyectos de sostenibilidad, cada iniciativa busca generar un impacto real, construyendo un puente entre la academia y el entorno que nos rodea.

En este contexto, la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio (VVcM) tiene como misión establecer un vínculo significativo entre la institución y su entorno, asegurando que cada acción emprendida sea bidireccional, sistemática y capaz de generar valor compartido. Este enfoque nos permite contribuir al desarrollo sostenible a nivel local, nacional e internacional, alineando nuestras acciones con las necesidades de la sociedad.

UN MODELO QUE IMPULSA EL CAMBIO

Las actividades de Vinculación con el Medio atraviesan transversalmente las distintas áreas de la universidad y son lideradas desde las unidades académicas bajo los ocho ejes de acción definidos en la política y el modelo de vinculación con el medio:

- Programas de VCM
- Extensión Cultural y Universitaria
- Empleabilidad y Alumni
- Internacionalización
- Sostenibilidad
- Educación Continua
- Investigación ligada a entornos relevantes
- Prácticas Profesionales

Cada iniciativa es parte de un proceso estructurado: identificamos necesidades externas, planificamos actividades, las ejecutamos y evaluamos su contribución e impacto. Este ciclo no solo asegura calidad, sino que también nos permite aprender y mejorar constantemente.

Desde la identificación de necesidades hasta la evaluación de impacto, cada paso de este modelo asegura que nuestras actividades sean significativas y enriquecedoras para quienes participan en ellas.

“La retroalimentación es clave para asegurar que nuestras acciones dejen una huella significativa.”



Equipo Vicerrectoría de Vinculación con el Medio 2023-2024

PROTAGONISTAS DEL CAMBIO

La Vinculación con el Medio (VcM) es un esfuerzo conjunto en el que cada persona, dentro y fuera de la UBO, tiene un rol esencial:

INTERNOS:

Estudiantes: Participan en acciones de VcM, adquiriendo conocimientos y competencias.

Académicos/cas e investigadores/as: Lideran proyectos de investigación, asesorías y transferencia de conocimientos.

Personal Administrativo: Apoya la organización y gestión de actividades de VcM.

Autoridades: Responsables de la toma de decisiones estratégicas.

EXTERNOS:

Sociedad Civil y ONG: Fundaciones, juntas de vecinos y asociaciones sin fines de lucro.

Sector Productivo: Empresas, pymes y cámaras de comercio.

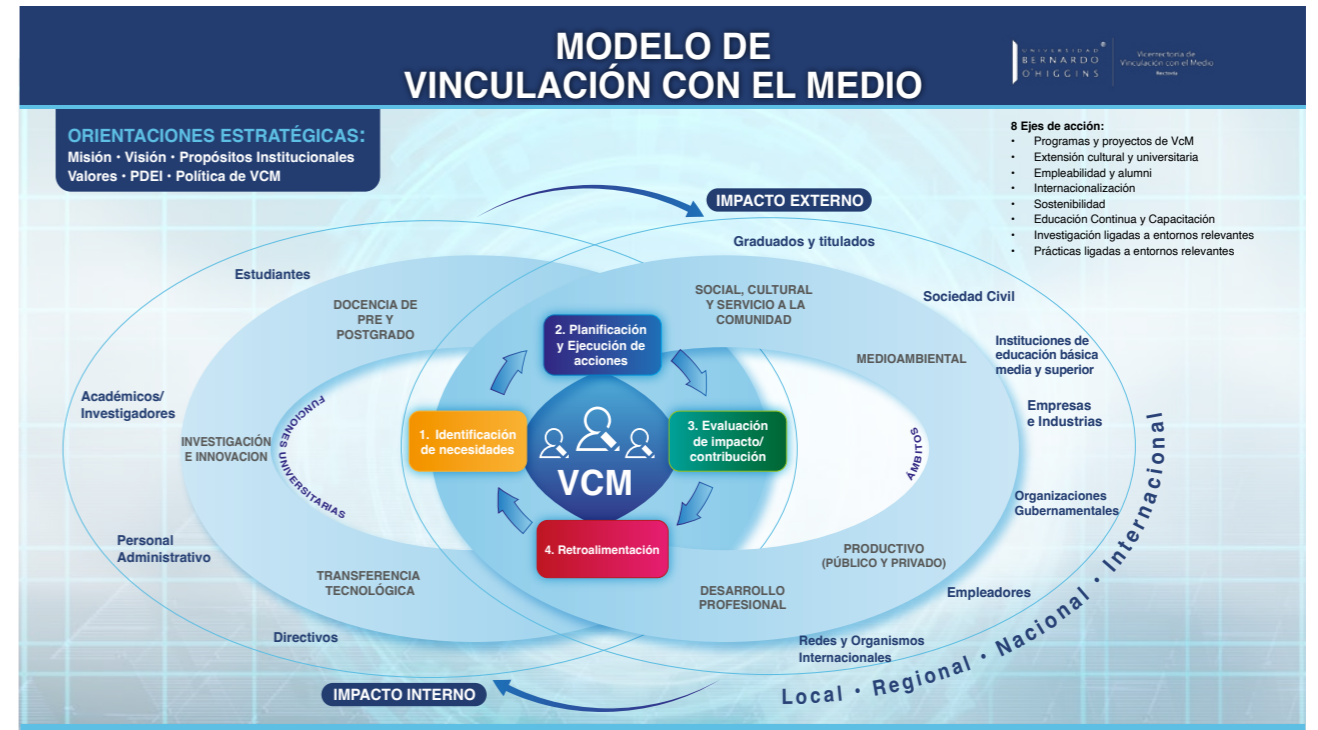
Sector Público: Entidades gubernamentales y servicios públicos.

Alumni: Egresados/as, titulados/as, graduados/as y ex alumnos/as de la Universidad.

Empleadores/empleadoras: Organizaciones y empresas que emplean a los/as graduados/as, titulados/as de la Universidad en diferentes sectores de la economía. IES nacionales y extranjeras.

Instituciones de Educación Básica, Secundaria y Superior: Conjunto de entidades que permiten la enseñanza a lo largo de la vida, desde la primera infancia hasta la adultez, contemplando jardines infantiles, escuelas, colegios, liceos, institutos, de educación superior (Centros de Formación Técnica, Institutos Profesionales).

Redes y Organismos Internacionales: Agencias de cooperación, organizaciones y entidades en otros países con las que la Universidad colabora en distintas áreas.



Modelo de VCM UBO

En la presente memoria les invitamos a explorar el trabajo desarrollado en los dos últimos años, un recorrido por los avances, logros que reflejan el compromiso de la Universidad Bernardo O'Higgins con la excelencia académica, la sostenibilidad, la internacionalización y el impacto social. Conozcan cómo nuestras iniciativas han fortalecido los vínculos con la comunidad,

promovido la innovación y contribuido al desarrollo integral de nuestros y nuestras estudiantes, académicos/as y colaboradores, reafirmando nuestra misión de ser un referente en educación superior.

“Con la Vinculación con el Medio, no solo generamos proyectos, construimos relaciones que dejan huella.”

Entre las acciones a destacar organizadas por la Vicerrectoría se pueden mencionar:

Ceremonia de Reconocimiento Líderes Vinculación con el Medio 2023.

Con el objetivo de reconocer el aporte de todas y todos quienes trabajan en VcM en la universidad, se reunió en el Teatro UBO a todos quienes han demostrado un destacado compromiso, labor y dedicación en las distintas áreas que conforman la Vicerrectoría de Vinculación

Durante la ceremonia, se otorgaron reconocimientos a todas las personas que han desempeñado un papel fundamental en el

fortalecimiento de los lazos entre la universidad y la comunidad. Estos líderes en vinculación con el medio han contribuido significativamente a la promoción de distintas acciones que benefician a la sociedad en su conjunto.

En este contexto, es necesario destacar que la UBO valora a sus profesionales y su contribución a la misión de la institución de ser un agente activo en la transformación y el desarrollo de la sociedad. La Vinculación con el Medio es un pilar fundamental de la universidad, donde estos líderes son ejemplos inspiradores de cómo la academia puede tener un impacto positivo en la comunidad.



Ceremonia de Premiación a Líderes de Vinculación.

Encuentro de Buenas Prácticas

«Construyendo Juntos las Evidencias de Contribución e Impacto en la Educación Superior» se denominó la jornada que se desarrolló en el Auditorio Fundación Telefónica y que reunió a académicos, grupos de interés, además de Instituciones de Educación Superior (IES), Centros de Formación Técnica (CFT) e Institutos Profesionales (IP) de distintos lugares del país.

Cerca de 100 personas participaron y escucharon a través de diversas presentaciones y paneles de discusión, los temas abordados, los que se relacionaron principalmente con la contribución e impacto de las instituciones en sus respectivas comunidades y sectores a través de acciones de VCM.



Más de 100 personas de distintas IES participaron en el Primer Encuentro de Buenas Prácticas de VCM.

Programas y Proyectos de Vinculación: Impactando en la Formación Integral y en el Entorno

Los Programas de Vinculación con el Medio (PVcM) son un proceso sistemático de interacción entre una unidad académica y su entorno. A través de la integración de los planes de estudio de pregrado con acciones concretas en la comunidad, se busca abordar problemáticas locales, potenciando el desarrollo de los y las estudiantes, la docencia y la investigación. Esto se enmarca en un plan de trabajo anual y continuo, que tiene como objetivo fortalecer la formación integral, al mismo tiempo que contribuya al mejoramiento de los entornos locales y nacionales, tanto en lo social como en lo productivo, enriqueciendo el quehacer universitario.

Por otro lado, un Proyecto de VCM corresponde a una actividad específica realizada en colaboración entre docentes, estudian-

tes y actores externos a la universidad. Su propósito es atender necesidades o problemáticas concretas del entorno, contribuyendo al desarrollo del perfil de egreso de cada carrera y generando un impacto significativo en las comunidades involucradas.



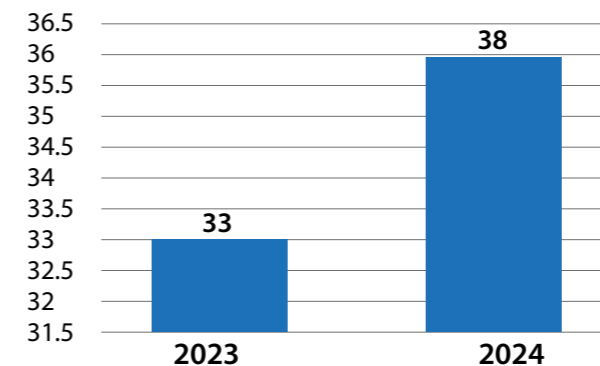
Trabajo en terreno de estudiantes UBO y docentes en el Mercado Lo Valledor Santiago

UNA GESTIÓN EN TERRENO

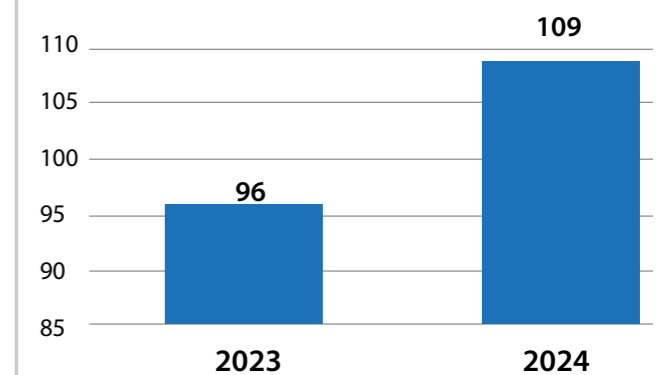
La comparación de los años 2023 y 2024 evidencia un progreso significativo en los indicadores clave de desempeño académico y social de los Programas de Vinculación con el Medio. Los datos reflejan un crecimiento sostenido en la cobertura de programas de pregrado, la vinculación con contrapartes y el impacto en la comunidad, consolidando el compromiso institucional con la excelencia educativa y la responsabilidad social.

El número de asignaturas ofrecidas incrementó de 96 en 2023 a 109 en 2024, lo que representa un crecimiento del 15.6%. Este aumento ha permitido atender una mayor diversidad de áreas disciplinares y satisfacer las necesidades de un estudiantado en crecimiento.

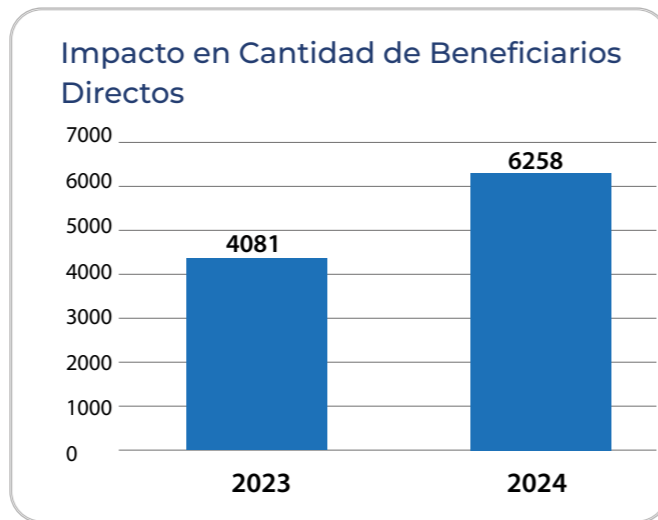
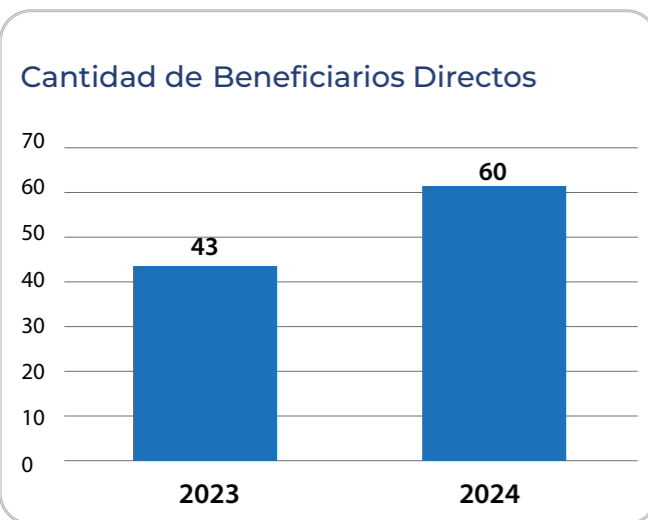
Cantidad de Programas Asociados a PVcM



Cantidad de Asignaturas Asociadas

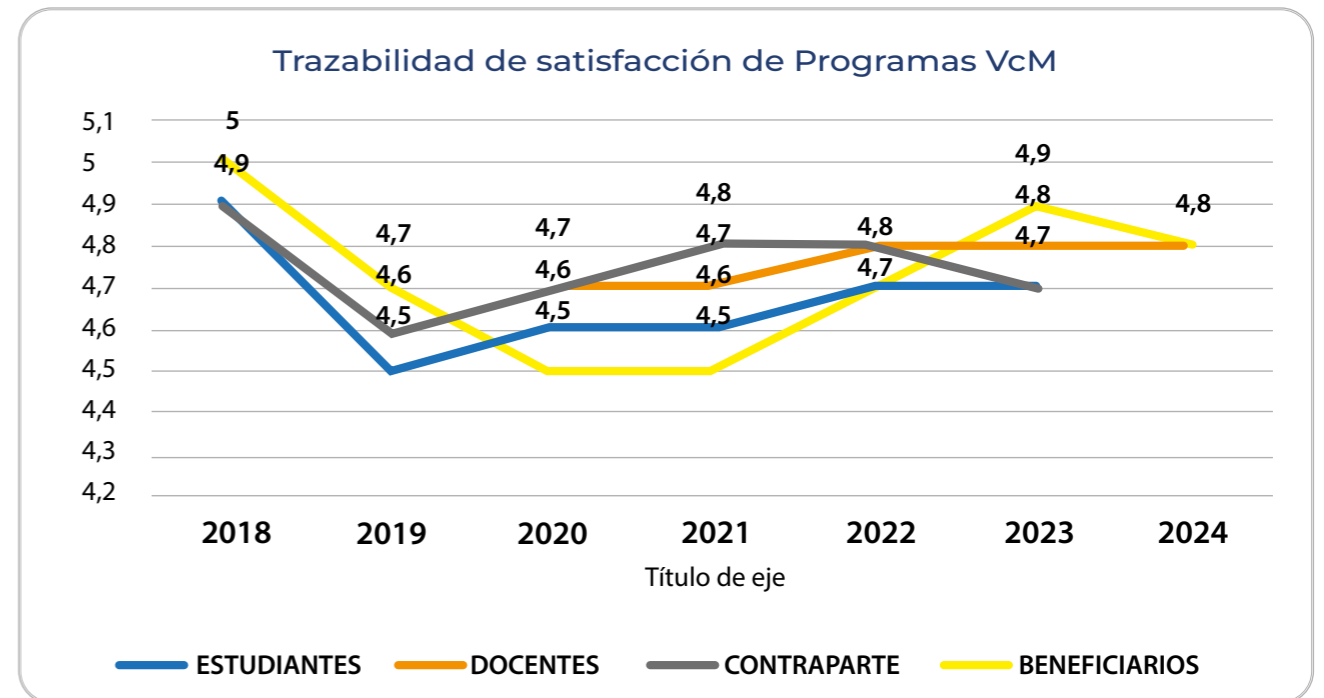


El impacto social, medido a través del número de beneficiarios directos e indirectos, creció de manera exponencial. En 2023 se contabilizaron 4.081 beneficiarios directos, cifra que aumentó a 6.258 en 2024, con un incremento absoluto de 2.177 personas impactadas (53.3%). Este resultado subraya el compromiso de la institución con la generación de valor en las comunidades donde actúa



Otro de los logros se demuestra con la mayor articulación con contrapartes, pasando de articular programas con 43 en 2023 a 60 en 2024. También se destaca como logro, el aumento de la cantidad de programas interdisciplinarios de pregrado, es decir, programas que articulan a dos o más escuelas; en este sentido, mientras en 2023 se desarrollaron 4 programas, esta cifra aumenta a 9 en 2024.

Se han mantenido los niveles históricos de satisfacción de todos los actores, estando en un nivel del 96% del cumplimiento de los criterios de aporte a la calidad de vida, funcionamiento y compromiso institucional con las comunidades sociales y productivas.



Resultados Satisfacción

“Todo este trabajo muestra una consolidación de los esfuerzos académicos y sociales, destacando el impacto positivo generado tanto al interior como al exterior de la comunidad universitaria.”

El período 2023-2024 consolida los esfuerzos académicos y sociales de la institución, fortaleciendo su impacto en la comunidad universitaria y externa. El crecimiento en asignaturas, estudiantes, docentes y beneficiarios la posiciona como referente en formación integral y responsabilidad social,

con acciones dinámicas y sostenibles. Además, en el segundo semestre de 2024, se inició el desarrollo de programas de Postgrado, integrando los niveles de formación.

Formación Integral a través de la Conexión con la Comunidad

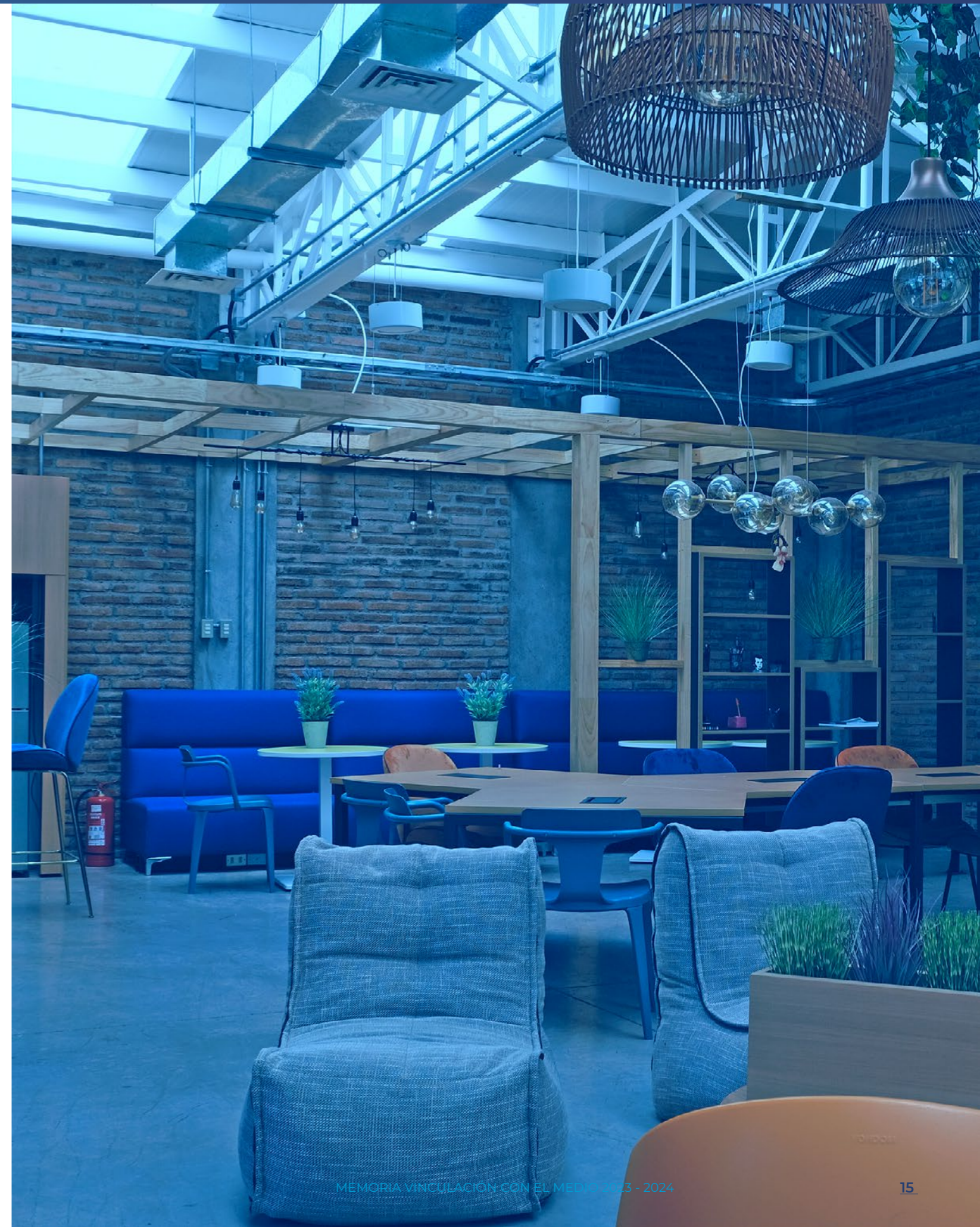
La participación en programas de VCM se concreta a través de diversas estrategias de enseñanza-aprendizaje, innovadoras y participativas, entre ellas: aprendizaje y servicio, investigación-acción, aprendizaje basado en la comunidad y aprendizaje basado en proyectos.

Estas impulsan, en las y los estudiantes el desarrollo de habilidades blandas esenciales, como la responsabilidad, el compromiso ciudadano y la autoconfianza, además

los conectan con la comunidad, permitiéndoles enfrentar diversas realidades y aplicar su aprendizaje de manera práctica y significativa. Enfrentar nuevos desafíos fortalece su adaptación, liderazgo y resolución de problemas, mientras el trabajo en terreno impulsa una comunicación clara y efectiva.



Actividad de cierre Programa de Trabajo social "Diálogos Intergeneracionales" con presencia de estudiantes y personas mayores de la comuna de San Joaquín.



PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO 2023-2024

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

1. CLÍNICA JURÍDICA

ESCUELA DE DERECHO Y ESCUELA DE PSICOLOGÍA



Estudiantes y docente de la Clínica Jurídica participando en feria de Vinculación con el medio

- **Socios comunitarios:** Juzgado de familia de Peñaflo.
- **Objetivo Programa:** Promover la formación integral de los estudiantes de clínica jurídica, fortaleciendo su trato ético y respetuoso con los clientes, el desarrollo de habilidades teóricas y prácticas, y la capacidad para gestionar eficazmente los casos legales, con el fin de prepararlos para enfrentar los desafíos del ejercicio profesional.
- **Contribución:** Se trabaja para aportar a la justicia social, protegiendo a mujeres, niñas, niños y adolescentes vulnerados. A través del programa se representa a menores en audiencias, apoyamos a familias en situación de pobreza y promovemos el acceso a la justicia para quienes no pueden costear un abogado.
- **Beneficiarios directos: 700**
- **Beneficiarios indirectos: 2100**
- **Estudiantes: 52**
- **Asignaturas: 5**

2. RED DE MEDIOS

ESCUELA DE PERIODISMO



Estudiantes desarrollando programa de Radio con red de medios.

- **Socios comunitarios:** Red de Medios locales de la Región Metropolitana
- **Objetivo Programa:** Colaborar con el crecimiento de la Red de Medios, a partir de la generación de contenidos, por parte de estudiantes de Periodismo, en los portales web de aquellos medios, impactando positivamente en el nivel de visitas y lectoría, así como en los procesos de enseñanza-aprendizaje de estudiantes.
- **Contribución:** El programa de vinculación universitaria permite a los estudiantes crear contenido periodístico en colaboración con medios de la Red de Medios, produciendo artículos, reportajes y piezas audiovisuales. Además, los productos se difunden en la radio de la universidad, fortaleciendo habilidades en investigación, comunicación y ética profesional
- **Beneficiarios directos: 15**
- **Beneficiarios indirectos: 300**
- **Estudiantes: 33**
- **Asignaturas: 3**

3. DIÁLOGOS INTERGENERACIONALES

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL ESCUELA DE PERIODISMO



Estudiante de Trabajo social en visita a terreno con persona mayor en San Joaquín

- **Socios comunitarios:** Ilustre Municipalidad de San Joaquín
- **Objetivo Programa:** Propiciar un encuentro intergeneracional entre estudiantes de las Escuela de Trabajo Social y Periodismo con personas mayores que participan de diversos programas de la Municipalidad de San Joaquín.
- **Contribución:** Los y las estudiantes de Trabajo Social realizaron entrevistas e informes, mientras los de Periodismo capturaron material fotográfico. Además, se realizaron historias de vida,

fomentando vínculos intergeneracionales, estimulando la memoria y potenciando la autoestima de los mayores.

- **Beneficiarios directos:** 30
- **Beneficiarios indirectos:** 60
- **Estudiantes:** 80
- **Asignaturas:** 3

4. CENTRO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA



Estudiantes y docentes participando en feria de Salud Mental en Escuela República del Líbano.

- **Socios comunitarios:** Universidad Bernardo O´Higgins, Registro Civil, Liceo república de Brasil. Instituto Profesional Los Leones, Escuela República El Líbano, Dispositivo de Apoyo Psicosocial Universidad Católica Silva Henríquez, Corporación Formando Chile.
- **Objetivo Programa:** Desarrollar un espacio de aprendizaje-servicio, desde lógicas de bidireccionalidad con diferentes contrapartes, focalizado en la prestación de servicios en materia de salud mental, con énfasis en la propia

comunidad estudiantil de pregrado de la UBO.

- **Contribución:** Los estudiantes de Psicología desarrollan herramientas de diagnóstico, planificación e intervención en psicoterapia, integrando enfoques éticos y metodológicos.
- **Beneficiarios directos:** 410
- **Beneficiarios indirectos:** 820
- **Estudiantes:** 17
- **Asignaturas:** 2

5. ENGLISH FOR ALL CARRERA DE PEDAGOGÍA EN INGLÉS PARA ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA.



Estudiantes de Traiguén en clases virtuales de inglés

- **Socios comunitarios:** Colegio Bicentenario Louis Pasteur, comuna de Traiguén.
- **Objetivo Programa:** Desarrollar habilidades lingüísticas y comunicativas en inglés oral para los estudiantes del colegio Traiguén. Desarrollar y fortalecer las competencias pedagógicas y habilidades blandas en los y las estudiantes de Pedagogía en Inglés.
- **Contribución:** El programa logra mejorar las habilidades lingüísticas de los estudiantes en inglés, aumentando en su nivel oral y léxico. Además, se ha

fortalecido el desarrollo de competencias pedagógicas en los estudiantes de Pedagogía en Inglés de la Universidad Bernardo O'Higgins, mejorando en aspectos como planificación, metodología y manejo de grupo en el contexto de clases virtuales.

- **Beneficiarios directos:** 20
- **Beneficiarios indirectos:** 40
- **Estudiantes:** 15
- **Asignaturas:** 2

6. AFTER SCHOOL CRECIENDO CON CREATIVIDAD ESCUELA DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA



Estudiantes en sesión de trabajo con alumnas de Pedagogía en educación básica

- **Socios comunitarios:** Escuela República El Líbano.
- **Objetivo Programa:** Promover el bienestar emocional y la expresión creativa de los estudiantes de educación básica de la Escuela República El Líbano, ofreciendo un espacio lúdico y de aprendizaje que complemente la jornada escolar, mejorando así su experiencia educativa integral.
- **Contribución:** El programa promueve el desarrollo integral de los niños y niñas, fomentando su bienestar físico, emo-

cional y social. A través de deportes y dinámicas creativas, para enseñar hábitos saludables que fomentan su bienestar. Además, futuros docentes de Pedagogía fortalecen sus competencias en inclusión, planificación y atención a la primera infancia.

- **Beneficiarios directos:** 15
- **Beneficiarios indirectos:** 30
- **Estudiantes:** 20
- **Asignaturas:** 2

7. GESTIÓN INCLUSIVA EN SITUACIONES DE EMERGENCIA PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL CON MENCIÓN



Estudiantes UBO participando en Capacitaciones en las dependencias de SENAPRED.

- **Socios comunitarios:** SENAPRED y Escuela Estado de Michigan
 - **Objetivo Programa:** Aportar una gestión inclusiva de situaciones de emergencia en establecimientos Educativos que son apoyados por las estudiantes de la Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial.
 - **Contribución:** El Programa de Capacitación y Gestión Inclusiva en Emergencias de la UBO prepara a estudiantes de Pedagogía en Educación Diferencial para gestionar situaciones de emergencia con enfoque inclusivo, especialmente para personas, niños y niñas con discapacidad. Fortaleciendo las competencias de los futuros docentes en contextos reales y promoviendo una educación más equitativa y accesible
- **Beneficiarios directos:** 200
 - **Beneficiarios indirectos:** 30
 - **Estudiantes:** 34
 - **Asignaturas:** 3

8. ALFABETIZACIÓN INICIAL PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL CON MENCIÓN



Estudiantes preparadas para taller de Lectoescritura en sala de clases, Escuela Ejército Libertador Cerrillos.

- **Socios comunitarios:** Escuela Ejército Libertador Cerrillos.
 - **Objetivo Programa:** Apoyar en la adquisición de habilidades de lectura y escritura a estudiantes que se encuentran más descendidos o con retraso en su proceso de aprendizaje en los cursos de educación Parvularia y Básica, promoviendo la inclusión educativa.
 - **Contribución:** El programa capacitó a estudiantes UBO, brindándoles herramientas para diseñar actividades que fomenten la lectura y escritura de los niños con Necesidades Educativas Especiales (NEE). Las estudiantes implementan las acciones que apoyan los procesos de alfabetización, enfocándose en identificar y abordar las barreras de aprendizaje que enfrentan estos niños y niñas.
- **Beneficiarios directos:** 100
 - **Beneficiarios indirectos:** 100
 - **Estudiantes:** 35
 - **Asignaturas:** 4

9. AFTER SCHOOL CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA Y CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA.



Estudiantes UBO elaborando panel educativo en instalaciones de la Guardería y After School de Santiago.

- **Socios comunitarios:** Guardería y After School Juego y Aprendo, Santiago.
- **Objetivo Programa:** Promover una transición exitosa de la Educación Parvularia a la Educación Básica y fortalecer el desarrollo del lenguaje y el pensamiento matemático en niños y niñas, mediante el diseño e implementación de estrategias pedagógicas innovadoras y la colaboración entre las instituciones educativas que integran el programa.
- **Contribución:** Mejora en las habilidades cognitivas, socioemocionales y académicas de niños y niñas. Además, las estudiantes UBO logran el fortalecimiento de habilidades pedagógicas y de trabajo en equipo.
- **Beneficiarios directos:** 25
- **Beneficiarios indirectos:** 25
- **Estudiantes:** 47
- **Asignaturas:** 4

10. VIVE EL PATRIMONIO ESCUELA PEDAGOGÍA EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA EN ENSEÑANZA MEDIA



Estudiante UBO realizando actividad educativa patrimonial a estudiantes de enseñanza media en dependencias del Archivo Histórico, dentro de la Biblioteca Nacional.

- **Socios comunitarios:** Archivo Nacional Histórico.
- **Objetivo Programa:** Fortalecer la enseñanza pedagógica y disciplinar de la Escuela de Historia y Geografía mediante actividades didácticas innovadoras en el Archivo Histórico Nacional, promoviendo la difusión y valorización del patrimonio cultural.
- **Contribución:** El programa promueve el acceso y democratización de los bienes patrimoniales y culturales, generando mayor accesibilidad a la producción histórica y fomenta la formación integral de los y las estudiantes a través de actividades en el Archivo Nacional de Chile, impulsando la investigación, contribuyendo a la preservación y difusión del patrimonio cultural.
- **Beneficiarios directos:** 150
- **Beneficiarios indirectos:** 150
- **Estudiantes:** 26
- **Asignaturas:** 2

11. SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA MEDIANTE LA COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA. ESCUELAS DE PERIODISMO Y OBSTETRICIA Y PUERICULTURA



Estudiantes UBO en encuentro de trabajo inicial para el desarrollo del programa interdisciplinario.

- **Socios comunitarios:** Colegio Simón Bolívar, Santiago.
 - **Objetivo Programa:** Proporcionar educación sexual y reproductiva o de otros temas de interés a colegios en convenio con los programas colaborativos y vinculación con el medio de la Universidad Bernardo O'Higgins
 - **Contribución:** El programa promueve la educación en salud sexual y reproductiva en comunidades educativas, diseñando y ejecutando sesiones educativas adaptadas a las necesidades de cada comunidad. Se fomenta la inclusión de los derechos sexuales, la diversidad de género y la multiculturalidad en la enseñanza, contribuyendo a la sensibilización y empoderamiento de las comunidades en estos temas clave.
- **Beneficiarios directos: 400**
 - **Beneficiarios indirectos: 400**
 - **Estudiantes: 107**
 - **Asignaturas: 2**

12. PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA ESCUELA ESPAÑA. ESCUELA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CARRERA DE ENTRENADOR EN ACTIVIDAD FÍSICA



Talleres de actividad física en recreo de la Escuela

- **Socios comunitarios:** Escuela España, QuintaNormal
 - **Objetivo Programa:** Promover la práctica de actividad física en la Escuela España a partir del empleo de estrategias recreativas.
 - **Contribución:** El programa promueve la actividad física en la comunidad escolar, más allá de la clase tradicional de Educación Física, a través de recreos activos. Esto fomenta hábitos saludables entre estudiantes, reduciendo comportamientos sedentarios y mejorando el bienestar general. Además, fortalece el vínculo pedagógico entre la comunidad escolar y los estudiantes de las carreras de Pedagogía en Educación Física y Entrenador en Actividad Física.
- **Beneficiarios directos: 150**
 - **Beneficiarios indirectos: 100**
 - **Estudiantes: 59**
 - **Asignaturas: 4**

PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO 2023-2024 FACULTAD DE INGENIERÍA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

13. CRECIMIENTO SOSTENIBLE, EFICIENCIA Y GESTIÓN DE NEGOCIOS. ESCUELA DE INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL



Sesión de certificación sobre Estrategias de negocios en la Oficina Municipal de la Mujer, Concepción.

- **Socios comunitarios:** Ilustre Municipalidad de Concepción.
- **Objetivo Programa:** Apoyar a las emprendedoras asociadas a la municipalidad de Concepción en la mejora de la gestión de recursos, procesos y proyectos, incrementando la eficiencia y la sostenibilidad de sus negocios.
- **Contribución:** El programa capacita a las mujeres en la detección de oportunidades de mercado y en la estructuración de proyectos viables, optimizando

tiempos y recursos. Se les enseña estrategias para evaluar la viabilidad financiera de sus proyectos, asegurando el crecimiento empresarial sostenible.

- **Beneficiarios directos:** 100
- **Beneficiarios indirectos:** 100
- **Estudiantes:** 13
- **Asignaturas:** 1

14. PROGRAMA COLABORATIVO MUJERES JEFAS DE HOGAR DE SAN MIGUEL CARRERA DE CONTADOR AUDITOR



Jornada de Capacitación de estudiantes UBO en la Casa de la Mujer de San Miguel.

- **Socios comunitarios:** I. Municipalidad de San Miguel
- **Objetivo Programa:** Contribuir a las mujeres jefas de hogar de la I. Municipalidad de San Miguel, a comprender el Sistema de Información para la Gestión Administrativa, con el fin de mejorar su capacidad de estimar y proyectar sus costos, flujo de fondos y su situación económica financiera mejorando su capacidad de toma de decisiones para sus negocios.

• **Contribución:** Se instruye a las emprendedoras sobre el Sistema de Información Administrativa (SIGA), promoviendo la igualdad de género, la educación continua y el empoderamiento económico de las mujeres.

- **Beneficiarios directos:** 10
- **Beneficiarios indirectos:** 10
- **Estudiantes:** 35
- **Asignaturas:** 4

15. ATENCIÓN INTERDISCIPLINARIA DESDE LAS TECNOLOGÍAS 3D PARA LA REHABILITACIÓN. ESCUELA DE INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL Y ESCUELA TERAPIA OCUPACIONAL



Estudiantes UBO haciendo evaluación desde ambas carreras para la elaboración de órtesis con tecnología 3D.

- **Socios comunitarios:** Fundación PAR, Paine.
- **Objetivo Programa:** Confeccionar ayudas técnicas, prótesis y ortesis a través del uso de impresoras 3D por parte de los estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil Industrial y Terapia Ocupacional, con el fin de dar solución a los problemas en el tratamiento a los pacientes de la Fundación PAR y particulares.
- **Contribución:** La entrega de órtesis y prótesis para las personas participantes garantiza que puedan acceder a nuevas

oportunidades de desarrollo en la vida. El programa mejora la calidad de vida de los pacientes con soluciones personalizadas, y favorece el desarrollo profesional de los estudiantes en un entorno real y optimiza la eficacia terapéutica mediante monitoreo continuo

- **Beneficiarios directos:** 10
- **Beneficiarios indirectos:** 10
- **Estudiantes:** 41
- **Asignaturas:** 4

16. SOLUCIONES DE CAPACITACIÓN CON GAMIFICACIÓN CARRERA DE INGENIERÍA EN REALIDAD VIRTUAL Y DISEÑO DE JUEGOS DIGITALES



Workshop de CEO de CienArt Studios con Estudiantes y docentes UBO.

- **Socios comunitarios:** CienArt Studios, Providencia.
- **Objetivo Programa:** Aportar un espacio de aprendizaje para los estudiantes de Ingeniería en Realidad Virtual y Diseño de Juegos Digitales respecto al desarrollo profesional de assets 3D orgánicos, fortaleciendo por medio de la gamificación los procesos de evaluación de personal.
- **Contribución:** Aportar a la contraparte una aplicación interactiva como instrumento de apoyo en la evaluación de las y

los candidatos que postulan a un puesto de trabajo, utilizando una estrategia de gamificación, para conseguir bajar el nivel de ansiedad de los participantes y concentrar los esfuerzos en mostrar sus habilidades.

- **Beneficiarios directos:** 30
- **Beneficiarios indirectos:** 5
- **Estudiantes:** 28
- **Asignaturas:** 2

17. DIAGNÓSTICO DE EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA UBO INGENIERÍA CIVIL EN MEDIO AMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD, INGENIERÍA EN GEOMENSURA Y CARTOGRAFÍA Y DIRECCIÓN DE SOSTENIBILIDAD



Proceso de evaluación de eficiencia energética en dependencias de la Universidad Bernardo O'Higgins.

- **Socios comunitarios:** Universidad Bernardo O'Higgins
- **Objetivo Programa:** Diseñar propuesta de estudio de eficiencia energética que permita evaluar y analizar el consumo de energía en la Universidad Bernardo O'Higgins
- **Contribución:** El programa analizó el consumo energético de la Universidad Bernardo O'Higgins, identificó áreas de alto consumo y propuso un informe con medidas de mejora para optimizar la eficiencia energética. Además, promo-

vió la conciencia sobre el uso responsable de la energía en toda la comunidad universitaria.

- **Beneficiarios directos:** 100
- **Beneficiarios indirectos:** 100
- **Estudiantes:** 19
- **Asignaturas:** 2

18. CENTRO DE NEGOCIOS SERCOTEC SAN BERNARDO CARRERA DE INGENIERÍA COMERCIAL



Ceremonia de Certificación de Emprendedores luego de asesorías por parte de estudiantes UBO.

- **Socios comunitarios:** Centro de Desarrollo de Negocios de San Bernardo
- **Objetivo Programa:** Los estudiantes de la carrera de Ingeniería Comercial apoyan y asesoran a los emprendedores, consolidarse y aumentar sus ventas, y a su vez, los estudiantes se involucran con la realidad comercial de los emprendedores.
- **Contribución:** Se espera auditar en el modelo de negocios emprendedores, con la finalidad de mejorar su modelo de negocios de manera estratégica,

comercial y financiera. Aportando información como: estudio de mercado, informe de análisis del entorno, levantamiento organizacional, estudio de situación financiera-contable.

- **Beneficiarios directos:** 7
- **Beneficiarios indirectos:** 14
- **Estudiantes:** 33
- **Asignaturas:** 2

19. PORTABILIDAD DIGITAL- SITIOS WEB PARA EMPRENDEDORES Y EMPRENDEDORAS CODESSER SAN BERNARDO

ESCUELA DE INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA



Taller de Alfabetización Digital con Emprendedores /ras de Codesser San Bernardo

- **Socios comunitarios:** Centro de Negocios San Bernardo- Sercotec
- **Objetivo Programa:** Implementar un sitio web e-commerce permitiendo el posicionamiento en la red de su emprendimiento, utilizando marketing digital, para focalizar el nicho en el que debe trabajar para que el emprendedor/ras sea reconocido por contar con tecnología, confianza y vistos como una alternativa dentro de un rubro.
- **Contribución:** Se entrega a los emprendedores /ras su sitio web al final del semestre. Los estudiantes capacitan a los emprendedores en creación y posicionamiento SEO, desarrollando habilidades blandas como liderazgo y trabajo en equipo.
- **Beneficiarios directos:** 22
- **Beneficiarios indirectos:** 1500
- **Estudiantes:** 73
- **Asignaturas:** 4



PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO 2023-2024 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

20. EDUCACIÓN EN BIOANÁLISIS CLÍNICO MOLECULAR ESCUELA DE TECNOLOGÍA MÉDICA



Operativo realizado por estudiantes UBO con medición de índices metabólicos para la comunidad.

- **Socios comunitarios:** Universidad Bernardo O'Higgins
- **Objetivo Programa:** Promover la concientización, la prevención y el manejo integral de la diabetes mellitus y los factores de riesgo cardiovascular en la población, a través de una educación efectiva y acciones de screening.
- **Contribución:** Sensibilización a usuarios respecto a los factores de riesgo cardiovasculares y su relación con la diabetes mellitus, educando sobre los exámenes destinados a su detección y su impor-

tancia para su prevención, contribuyendo al realizar exámenes para el diagnóstico de diabetes mellitus y su oportuna derivación determinando los valores de glucosa, colesterol y triglicéridos en sangre para pesquisa de diversas patologías.

- **Beneficiarios directos:** 100
- **Beneficiarios indirectos:** 100
- **Estudiantes:** 27
- **Asignaturas:** 2

21. DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS, COMUNICATIVAS Y LINGÜÍSTICAS DE LA FONOAUDIOLOGÍA EN EL CONTEXTO EDUCACIONAL ESCUELA DE FONOAUDIOLOGÍA



Estudiantes realizando sesión de intervención fonológica.

- **Socios comunitarios:** Escuela D°339 Poeta Eusebio Lillo de Conchalí
- **Objetivo Programa:** Promover el desarrollo integral de la cognición, comunicación y el lenguaje en la comunidad de la Escuela Poeta Eusebio Lillo.
- **Contribución:** Se logró implementar un proyecto integral en la Escuela, que incluyó evaluaciones fonológicas grupales e individuales para determinar las habilidades en lenguaje, cognición y comunicación de los estudiantes y las

estudiantes. A través de intervenciones se trabajó en mejorar estas capacidades de niños y niñas. El proceso fue monitoreado con reevaluaciones periódicas para medir estos avances.

- **Beneficiarios directos:** 200
- **Beneficiarios indirectos:** 200
- **Estudiantes:** 121
- **Asignaturas:** 5

22. CLÍNICA NUTRICIONAL ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA



Estudiantes de Nutrición en taller de alimentación saludable con niños y niñas.

- **Socios comunitarios:** Municipalidad de San Miguel, Mercado Mayorista Lo Valledor, Escuela de Párvulos Parque O'Higgins, Escuela República del Líbano
- **Objetivo Programa:** Aumentar el conocimiento sobre alimentación saludable a los beneficiarios del programa Clínica Nutricional.
- **Contribución:** Se realizaron sesiones educativas presenciales sobre alimentación saludable en establecimientos como el República de Líbano y la Escuela de Párvulos Parque O'Higgins. Se aplicaron encuestas para medir el conocimiento adquirido. Además, se rea-

lizaron consultas nutricionales a adultos/as, niños, niñas, adultos mayores y estudiantes universitarios, y evaluaciones del estado nutricional mediante mediciones antropométricas. Se impulsaron campañas de salud y actividades de promoción en colegios y organizaciones, con el desarrollo de informes por parte de los estudiantes sobre sus aprendizajes y resultados obtenidos.

- **Beneficiarios directos: 600**
- **Beneficiarios indirectos: 1100**
- **Estudiantes: 83**
- **Asignaturas: 7**

23. RECUPERACIÓN ALIMENTARIA ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA



Estudiantes de Nutrición participando en Feria de Recuperación de alimentos en el Mercado Lo Valledor.

- **Socios comunitarios:** Mercado Mayorista Lo Valledor
- **Objetivo Programa:** Promover la inocuidad y recuperación alimentaria entre las fundaciones dependientes del Banco de Alimentos Lo Valledor.
- **Contribución:** Realización de capacitaciones presenciales en conservación alimentaria ampliando los conocimientos de estudiantes y beneficiarios. Se presentaron productos innovados en el Banco de Alimentos de Lo Valledor, promoviendo la innovación. Se aplica-

ron diagnósticos de Buenas Prácticas de Manufactura (BPM), entregando planes de mejora a fundaciones asociadas. Además, los y las estudiantes desarrollaron proyectos de emprendimiento alimentario, con opciones de postulación a proyectos externos.

- **Beneficiarios directos: 20**
- **Beneficiarios indirectos: 100**
- **Estudiantes: 71**
- **Asignaturas: 4**

24. EDUCACIÓN OFTALMOLÓGICA ESCUELA DE TECNOLOGÍA MÉDICA



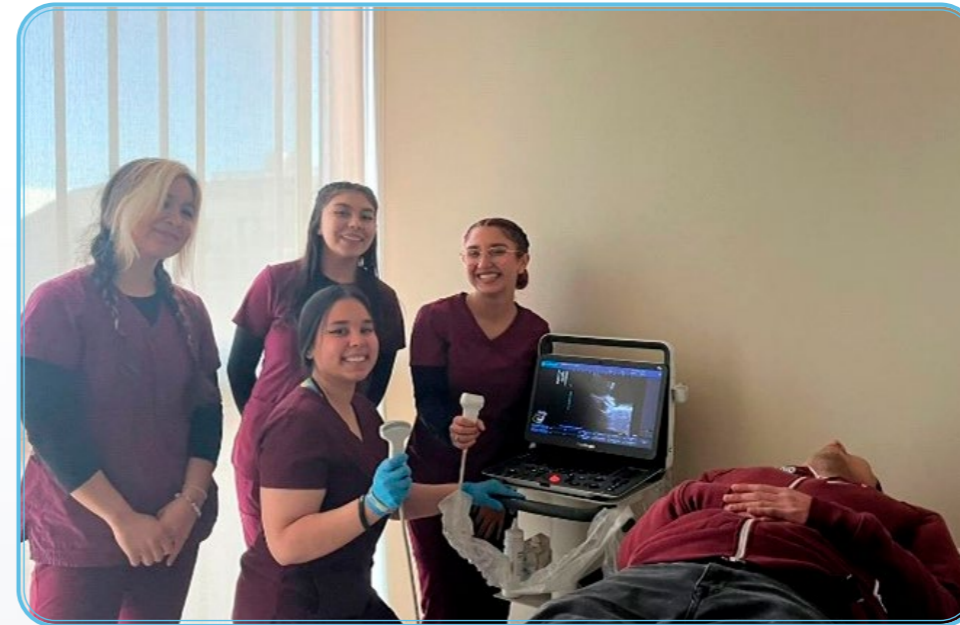
Realización de operativo oftalmológico de estudiantes en la Escuela República del Líbano.

- **Socios comunitarios:** Escuela República El Líbano, Santiago.
- **Objetivo Programa:** Promover la educación oftalmológica, referente a tópicos en relación con el Sistema Primario de Salud y su importancia por medio de actividades de difusión de información, en la comunidad de la Escuela.
- **Contribución:** Se contribuyó en la realización del screening visual para alumnos y alumnas de 1ro y 6to básico, asegurando la correcta derivación de casos con disminución de agudeza visual. Se actualizó y uni-

ficó la información teórica y práctica sobre el Sistema Primario de Salud en atención oftalmológica, educando a padres y apoderados sobre su importancia. Se realizó atención refractiva completa a estudiantes de 8vo básico, corrigiendo vicios de refracción no atendidos por Junaeb, con un listado de resultados obtenidos.

- **Beneficiarios directos:** 100
- **Beneficiarios indirectos:** 200
- **Estudiantes:** 13
- **Asignaturas:** 2

25. EDUCACIÓN IMAGENOLÓGICA ESCUELA DE TECNOLOGÍA MÉDICA



Estudiantes de Tecnología Médica realizando examen imagenológico en los laboratorios de la Escuela.

- **Socios comunitarios:** Universidad Bernardo O'Higgins.
- **Objetivo Programa:** Promover la educación imagenológica, referente a tópicos en relación con el Cáncer de Vesícula y su importancia por medio de actividades de difusión de información, en la comunidad de cuerpo docente y administrativo de la Universidad Bernardo O'Higgins.
- **Contribución:** Se sensibilizó a los usuarios sobre el cáncer de vesícula a través de actividades educativas, como stands, juegos didácticos y sesiones informativas, regis-

trando el número de participantes en un listado de Excel y con material audiovisual. Además, se aplicaron exámenes para el diagnóstico de cáncer de vesícula a los y las participantes, asegurando su derivación oportuna en caso necesario, contribuyendo al aumento de la realización de exámenes preventivos y diagnósticos.

- **Beneficiarios directos:** 100
- **Beneficiarios indirectos:** 100
- **Estudiantes:** 55
- **Asignaturas:** 2

26. INTERVENCIÓN DESDE LA TO EN POBLACIÓN PREESCOLAR ESCUELA DE TERAPIA OCUPACIONAL



Taller de Capacitación sobre TEA realizado por docentes y estudiantes de Terapia Ocupacional

- **Socios comunitarios:** Escuela de Párvulos Parque O'Higgins, I. Municipalidad de Santiago.
 - **Objetivo Programa:** Ofrecer atención especializada en Terapia Ocupacional para la población preescolar con retrasos en el desarrollo psicomotor o necesidades educativas especiales (NEE) aportando capacitación al cuerpo docente y asistentes de educación en estrategias de intervención especializada y manejo práctico, promoviendo la estimulación en el hogar por parte de las familias, con un enfoque en neuro-rehabilitación y salud.
 - **Contribución:** Se lograron ejecutar evaluaciones especializadas presenciales con herramientas adecuadas a las necesidades de los usuarios las niñas y niños pesquisados con NEE. Se realizaron intervenciones grupales para detectar casos que requirieran atención individual, luego intervenciones personalizadas en el segundo semestre. Se brindaron capacitaciones al cuerpo docente sobre discapacidad y NEE, y orientaciones a educadoras, familiares y apoderados, acompañadas de infografías informativas.
- **Beneficiarios directos: 35**
 - **Beneficiarios indirectos: 20**
 - **Estudiantes: 82**
 - **Asignaturas: 2**
 - **Socios comunitarios: Jardín El Calvarito**

27. INTERVENCIÓN DESDE LA TO EN CONTEXTO PREESCOLAR JARDÍN EL CALVARITO ESCUELA DE TERAPIA OCUPACIONAL



Elaboración de material didáctico por parte de estudiantes UBO para intervención en Jardín El Calvarito

- **Objetivo Programa:** Ejecutar y afianzar un programa colaborativo de vinculación con el medio desde la Escuela de Terapia Ocupacional, dirigido a la atención de la población preescolar. Este programa incluirá intervenciones especializadas en Terapia Ocupacional para niños y niñas con retraso en su desarrollo psicomotor o necesidades educativas especiales (NEE), implementando un enfoque de neuro-rehabilitación, y continuará apoyando el proceso de integración al servicio local de educación, a través de estrategias emergentes para el jardín infantil.
 - **Contribución:** Ofrece evaluaciones presenciales especializadas, intervenciones periódicas para niños y niñas con necesidades educativas especiales (NEE), capacitaciones al cuerpo docente y tutorías para familias. Además, fortalece la formación en Terapia Ocupacional, integrando prácticas en neuro-rehabilitación pediátrica y áreas de integración sensorial. El programa fomenta aprendizaje práctico, innovación curricular y la implementación de estrategias inclusivas en educación y salud.
- **Beneficiarios directos: 35**
 - **Beneficiarios indirectos: 20**
 - **Estudiantes: 82**
 - **Asignaturas: 2**

28. KINE DEPORTIVA ESCUELA DE KINESIOLOGÍA Y ESCUELA DE MEDICINA



Participación de académicos y estudiantes en la Corrida de Carabineros de Chile, comuna de Providencia.

- **Socios comunitarios:** I.M. San Miguel e I.M. de Peñalolen.
- **Objetivo Programa:** Aportar a la promoción del bienestar físico, psíquico y social a través del trabajo kinésico en deportistas de la comuna de San Miguel y de Peñalolen.
- **Contribución:** Programa integral de evaluación y prevención kinésica, beneficiando a deportistas de San Miguel y Peñalolen, que incluyó: evaluaciones para detectar lesiones y desequilibrios musculares, entregando informes que

mejoraron el bienestar físico de los deportistas. Además, se diseñaron programas de prevención, con ejercicios específicos que redujeron riesgos de lesiones. Finalmente, se lograron mejoras en recuperación y rendimiento, avaladas por registros médicos, encuestas y testimonios de deportistas y entrenadores.

- **Beneficiarios directos: 150**
- **Beneficiarios indirectos: 130**
- **Estudiantes: 55**

29. UBO SENIOR ESCUELA DE KINESIOLOGÍA Y ESCUELA DE MEDICINA



Atención de usuarios por parte de estudiantes UBO en el Complejo Clínico Huemul.

- **Socios comunitarios:** I.M. de San Miguel, I.M. Santiago, Barrio Huemul.
- **Objetivo Programa:** Contribuir al bienestar físico, psicológico y social a través de la rehabilitación kinésica en adultos mayores de la comuna de San Miguel y en las selecciones deportivas de la Universidad Bernardo O'Higgins.
- **Contribución:** El programa contribuye al bienestar de los adultos mayores de San Miguel mediante evaluaciones kinésicas detalladas, programas personalizados de prevención de lesiones y

seguimiento terapéutico, mejorando su salud, movilidad y calidad de vida. Además, fomenta la formación práctica de estudiantes de kinesiología en contextos reales.

- **Beneficiarios directos: 100**
- **Beneficiarios indirectos: 300**
- **Estudiantes: 150**
- **Asignaturas: 4**

PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO 2023-2024 FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

30. ESCUELAS SALUDABLES ESCUELA DE OBSTETRICIA Y PUERICULTURA



Estudiantes en terreno, previo a la realización de talleres educativos en Colegio República Argentina.

- **Socios comunitarios:** Colegio Antilahue, Colegio República de Argentina, Colegio Simón Bolívar.
- **Objetivo Programa:** Proporcionar educación sexual y reproductiva o de otros temas de interés a colegios en convenio con los Programas Vinculación con el Medio.
- **Contribución:** Destaca la elaboración de un set de sesiones educativas, diseñadas por estudiantes de Obstetricia y Puericultura. Además, se aplicaron

sesiones en comunidades educativas, relacionadas a derechos sexuales, diversidad de género y multiculturalidad, evaluadas mediante rúbricas subidas al sistema en liceos y colegios, con un diagnóstico inicial y final.

- **Beneficiarios directos: 700**
- **Beneficiarios indirectos: 800**
- **Estudiantes: 110**
- **Asignaturas: 2**

31. OPERATIVO, EDUCACIÓN E INTERVENCIÓN EN SALUD PRE-VENTIVO EN ADULTOS Y PERSONAS MAYORES ESCUELA DE ENFERMERÍA



Realización de operativo en terreno de estudiantes de Enfermería con personas mayores.

- **Socios comunitarios:** Fundación Banco de Alimentos.
- **Objetivo Programa:** Determinar el estado de salud de las personas evaluadas a través del Formulario de Examen Médico Preventivo del Adulto EMPA y Examen Médico Preventivo del Adulto Mayor EMPAM, además a través de la metodología A+S se fomenta la interacción de los y las estudiantes de Enfermería, con problemáticas de salud en escenarios reales.
- **Contribución:** Intervención junto a personas mayores, donde se logró identificar y cuantificar diversas condiciones

de salud mediante instrumentos de evaluación específicos, como la presión arterial, el riesgo de caídas, la presencia de redes de apoyo, y el nivel de dependencia. Se diagnosticó la sospecha de depresión geriátrica, alteraciones cognitivas, problemas de alcohol e hipertensión, utilizando herramientas como Yesavage, Minimental y AUDIT. Además, se capacitaron a los estudiantes en la aplicación de estos formularios.

- **Beneficiarios directos: 100**
- **Beneficiarios indirectos: 10**
- **Estudiantes: 86**
- **Asignaturas: 2**

32. SALUD PÚBLICA VETERINARIA PARA LA TENENCIA RESPONSABLE DE MASCOTAS EN LO ESPEJO ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA



Docente y estudiante en operativo veterinario realizado en la comuna de Lo Espejo.

- **Socios comunitarios:** Ilustre Municipalidad de Lo Espejo.
- **Objetivo Programa:** Realizar un análisis epidemiológico de la tenencia responsable de mascotas y su impacto en la salud pública, con el fin de desarrollar una propuesta de mejora para la tenencia responsable y la salud pública en la comuna de Lo Espejo.
- **Contribución:** Los y las estudiantes de Medicina Veterinaria participaron activamente en la promoción de la tenencia responsable de mascotas y la prevención de enfermedades zoonóticas,

realizando actividades como encuestas, análisis epidemiológicos y la elaboración de propuestas de mejora. El 80% de los estudiantes participaron en las tareas, logrando un desempeño adecuado en la entrega de informes y productos finales. Contribuyendo al fortalecimiento del trabajo comunitario y la salud pública.

- **Beneficiarios directos: 30**
- **Beneficiarios indirectos: 50**
- **Estudiantes: 107**
- **Asignaturas: 2**

33. INTERVENCIÓN FARMACÉUTICA EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD EN CERRO NAVIA Y EDUCACIÓN SOBRE MEDICAMENTOS ESCUELA DE QUÍMICA Y FARMACIA



Operativo educativo sobre polifarmacia realizado en la comuna de Cerro Navia por Estudiantes UBO

Socios comunitarios: Ilustre Municipalidad de Cerro Navia.

Objetivo Programa: Educar a la población en relación con el uso racional de medicamentos por medio de charlas y encuestas de aplicación según enfermedades crónicas no transmisibles.

Contribución: Como logro del programa, se promovió el uso racional de medicamentos, evitando la polifarmacia y automedicación innecesaria mediante la aplicación del test de adherencia farmacoterapéutica (Morisky Green) antes y después de las intervenciones educativas. Además, se fo-

mentó el conocimiento sobre enfermedades como hipertensión, diabetes, dislipidemia y depresión, utilizando encuestas de seguimiento para evaluar el nivel de comprensión de los participantes. Se generaron materiales educativos y se realizaron charlas informativas, contribuyendo a la mejora de la salud comunitaria.

- Beneficiarios directos: 200**
- Beneficiarios indirectos: 600**
- Estudiantes: 16**
- Asignatura: 2**

34. MODELO DE GESTIÓN DE INTERACCIONES CLÍNICAS - SECTOR PÚBLICO DE SALUD ESCUELA DE MEDICINA



Estudiantes de Medicina realizando exposición sobre elaboración de modelos de gestión ligadas a la mejora de servicios en APS.

- **Socios comunitarios:** CESFAM Santiago Occidente Carabineros de Chile, comuna de Santiago.
- **Objetivo Programa:** Presentar estrategias de gestión para las actividades que integran el flujo de atención de salud considerando las etapas de identificación, evaluación, control y aseguramiento de procesos de atención de salud y puesta de valor, en un establecimiento de atención primaria de salud pública.
- **Contribución:** Mejora los procesos de atención en el CESFAM, a través de la participación de los y las estudiantes de

Medicina en el levantamiento, análisis y mejora de los procesos de salud, en el marco de la asignatura Sistema Nacional de Salud. Los y las estudiantes, con la guía de docentes, propusieron y socializaron mejoras en la atención primaria, contribuyendo a la cadena de valor del CESFAM y mejorando la formación en la gestión efectiva del sistema de salud.

- **Beneficiarios directos: 50**
- **Beneficiarios indirectos: 300**
- **Estudiantes: 98**
- **Asignaturas: 5**

35. SALUD Y BIENESTAR BARRIAL EN LA UBO DIRECCIÓN DE PROGRAMAS VCM, ESCUELAS DE FONOAUDIOLOGÍA, KINESIOLOGÍA Y NUTRICIÓN.



Estudiantes de Fonoaudiología realizando actividades en Taller de entrenamiento y estimulación cognitiva.

- **Socios comunitarios:** Club Deportivo Alegría en el Agua, comuna de Santiago y vecinos/as del Campus Rondizzoni.
- **Objetivo Programa:** Desarrollar un programa integral que mejore el acceso y la calidad de los servicios de bienestar y salud para adultos y adultos mayores del Club Deportivo Alegría en el Agua, mediante acciones en el interior de la Universidad Bernardo O'Higgins.

• **Contribución:** Se aporta acceso a atenciones médicas en campus Huemul a personas mayores del club, además de espacios de encuentro en UBO, semestrales, como talleres de estimulación cognitiva, física y funcional, talleres de nutrición.

- **Beneficiarios directos: 45**
- **Beneficiarios indirectos: 180**
- **Estudiantes: 5**
- **Asignaturas: 2**

PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO 2023-2024 MAGÍSTERES Y DOCTORADOS

1. POLÍTICAS PÚBLICAS APLICADAS A LOS TERRITORIOS MAGÍSTER EN GERENCIA Y POLÍTICAS PÚBLICAS



- **Socios comunitarios:** 15 comunidades a nivel nacional, formadas por diversas necesidades desde mejora de políticas públicas.
 - **Objetivo Programa:** Desarrollar iniciativas de intervención territorial a nivel nacional, con un foco en las políticas públicas, en el marco de propuestas de intervención y de investigación.
 - **Contribución:** Generar diagnósticos de necesidades territoriales para abordar problemas clave a través de políticas públicas, para aportar al desarrollo local.
- Además de la generación de planes que aseguran que las estrategias se adapten a las realidades locales.
- **Beneficiarios directos:** 15
 - **Beneficiarios indirectos:** 45
 - **Estudiantes:** 15
 - **Asignaturas:** 1

2. USO DE DATOS PARA EL BENEFICIO TERRITORIAL DE LAS PERSONAS MAGÍSTER EN ANÁLISIS AVANZADO DE DATOS MULTIVARIANTES Y BIG DATA



- **Socios comunitarios:** Al menos 5 comunidades a nivel nacional, en especial socios comunitarios de la Región Metropolitana.
 - **Objetivo Programa:** Desarrollar y consolidar competencias técnicas y analíticas para la recolección, análisis y visualización de datos, impulsando la implementación de herramientas prácticas y promoviendo la participación ciudadana.
 - **Contribución:** Al estar el programa articulado con la asignatura Métodos clásicos de datos multivariantes, permite desarrollar liderazgo y gestión en el proceso educativo, aportando desde el uso de los datos en acciones y proyectos ligados a las comunidades y territorios. Logran desarrollar con estas acciones propuestas de gestión de datos adaptadas a diversos contextos agregando valor a proceso en organizaciones públicas y privadas.
- **Beneficiarios directos:** 12
 - **Beneficiarios indirectos:** 60
 - **Estudiantes:** 12
 - **Asignaturas:** 1

3. SOLUCIONES DESDE LA EDUCACIÓN DIFERENCIAL PARA EL TRABAJO EN LOS TERRITORIOS MAGÍSTER EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL



Actividad de articulación Magister en Educación Diferencial y desarrollo de iniciativas de VcM.

- **Socios comunitarios:** 15 comunidades a nivel nacional, formadas por diversas necesidades desde mejora de políticas públicas.
- **Objetivo Programa:** Desarrollar iniciativas de intervención territorial a nivel nacional, con un foco en las políticas públicas, en el marco de propuestas de intervención y de investigación.
- **Contribución:** Generar diagnósticos de necesidades territoriales para abordar problemas clave a través de políticas públicas, para aportar al desarrollo local.
- **Beneficiarios directos:** 15
- **Beneficiarios indirectos:** 45
- **Estudiantes:** 15
- **Asignaturas:** 1

4. EDUCACIÓN Y TERRITORIO: EL DESAFÍO DE LAS INVESTIGACIONES APLICADAS MAGÍSTER EN EDUCACIÓN



Actividad en terreno con estudiantes de la Escuela El Bosque de Valdivia, en el marco de un trabajo de grado.

- **Socios comunitarios:** 15 comunidades a nivel nacional, con necesidades de mejoras de procesos educativos, en el marco de las acciones de los trabajos finales de grado.
- **Objetivo Programa:** Generar aportes reales dentro del contexto educativo, mediante el desarrollo de trabajos de fin de grado aplicados, de acuerdo con las necesidades de cada comunidad.
- **Contribución:** Fortalecer la capacidad de los futuros especialistas para liderar transformaciones significativas en los contextos educativos. A través de esta interacción, se fomenta un aprendizaje bidireccional, donde la academia enriquece sus perspectivas mientras contribuye al desarrollo local, mejorando la calidad de la educación y promoviendo el bienestar social.
- **Beneficiarios directos:** 12
- **Beneficiarios indirectos:** 50
- **Estudiantes:** 12
- **Asignaturas:** 1

5. INTERVENCIONES EN CONTEXTOS DE SALUD CON UNA MIRADA EN APS MAGÍSTER EN SALUD PÚBLICA CON ESPECIALIZACIÓN EN APS



Actividad de articulación Magister en Educación Diferencial y desarrollo de iniciativas de VcM.

- **Socios comunitarios:** territorios desde Arica a Magallanes, formados por comunidades con necesidades de mejora en salud pública, integradas en la atención primaria de salud.
- **Objetivo Programa:** Diseñar e implementar intervenciones en salud pública, con enfoque en la Atención Primaria de Salud APS en Chile, que mejoren el acceso, la calidad y la equidad en la atención sanitaria.
- **Contribución:** Estas intervenciones, utilizando herramientas desde la salud

pública, responden a las necesidades de bienestar y calidad de vida a lo largo del territorio nacional. Por ello, este programa genera habilidades de VcM y de sentido ciudadano, además de espíritu de servicio y contextualiza al Maestrando en la realidad de sus entornos relevantes.

- **Beneficiarios directos:** 15
- **Beneficiarios indirectos:** 150
- **Estudiantes:** 30
- **Asignaturas:** 1

6. INTEGRACIÓN DE LAS CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS MAGÍSTER EN CIENCIAS QUÍMICO-BIOLÓGICAS



Participación de docentes y estudiantes UBO en un Taller con microscopía, en el marco de la Feria de Ciencias 2024 del Colegio Boston Academy.

- **Socios comunitarios:** Colegio Boston Academy Laguna del Sol, comuna de Padre Hurtado.
- **Objetivo Programa:** Fortalecer la conexión entre la teoría y la práctica de las ciencias en los estudiantes del colegio Boston Academy de Padre Hurtado, impulsando el desarrollo de competencias investigativas, pensamiento crítico y motivación por la ciencia.
- **Contribución:** A través de actividades educativas y proyectos conjuntos, los y las estudiantes del magíster y del cole-

gio participan en experimentos, talleres y actividades de investigación que fomentan el pensamiento crítico y la aplicación de los conocimientos científicos a problemas reales, beneficiando a ambas instituciones y la comunidad.

- **Beneficiarios directos:** 120
- **Beneficiarios indirectos:** 600
- **Estudiantes:** 6
- **Asignaturas:** 1

7. INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN GÉNERO. MAGÍSTER EN GÉNERO E INTERVENCIÓN SOCIAL



Claustro académico del Programa de Magister en Género e intervención social.

- **Socios comunitarios:** Universidad Autónoma de Chile y ONG Raíces sociales identificados retroalimentando a los socios comunitarios.
- **Objetivo Programa:** Desarrollar levantamientos diagnósticos sobre diversas realidades asociadas al género, y diseñar proyectos de intervención relevantes y pertinentes a dichas realidades.
- **Beneficiarios directos:** 1030
- **Beneficiarios indirectos:** 1090
- **Estudiantes:** 15
- **Asignaturas:** 1
- **Contribución:** Diagnosticar brechas sociales relevantes, reflejando estas necesidades en cada trabajo de grado, aportando proyectos de intervención pertinentes para abordar los problemas

8. INVESTIGACIÓN Y ACADEMIA: VCM DESDE EL DOCTORADO EN EDUCACIÓN DOCTORADO EN EDUCACIÓN



- **Socios comunitarios:** 15 comunidades a nivel nacional, formadas por diversas necesidades desde mejora de políticas públicas.
- **Objetivo Programa:** Fortalecer la vinculación entre la formación doctoral y la realidad educativa de los diversos territorios, impulsando la innovación y la mejora continua en las prácticas pedagógicas a través de acciones colaborativas que beneficien tanto a las comunidades participantes como al desarrollo académico de los doctorandos.
- **Contribución:** Este programa se centra en el compromiso social y académico de los doctorandos en Educación, quienes llevan adelante sus proyectos de tesis de impacto educativo en diversos territorios, muchas veces ligados a su realidad.
- **Beneficiarios directos:** 30
- **Beneficiarios indirectos:** 120
- **Estudiantes:** 5
- **Asignaturas:** 1

9. ASESORÍA ESCOLAR INTERDISCIPLINARIA DESDE LA SUSTENTABILIDAD, AGUA Y MEDIOAMBIENTE DOCTORADO EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN MATERIALES FUNCIONALES MAGÍSTER EN GÉNERO E INTERVENCIÓN SOCIAL



Actividad en terreno: evaluación y medición de metales en las aguas de la Escuela República El Líbano.

- **Socios comunitarios:** Escuela República El Líbano de Santiago. hacia implementación de mejoras sostenibles para niños y niñas de la Escuela.
- **Objetivo Programa:** Generar asesoría y acompañamiento a la comunidad escolar desde la mirada de sustentabilidad, agua y medioambiente, con la puesta en valor de los desafíos de estas temáticas en educación.
- **Beneficiarios directos:** 12
- **Beneficiarios indirectos:** 260
- **Estudiantes:** 2
- **Asignaturas:** 1
- **Contribución:** Generación de asesoría medioambiental, desde una evaluación sostenible de aguas y necesidades ambientales del colegio, con proyección



“Fue una experiencia muy bonita y muy necesaria para nuestra formación profesional”.

Valentina Sánchez Reyes, estudiante de 4to año de Nutrición y Dietética.

PROYECTOS GLOBALES

A partir de 2023, se implementa y oficializa, como innovación, una nueva modalidad de ejecución de proyectos denominada “Proyectos de Vinculación con el Medio”, diseñada para fortalecer la cooperación entre académicos, estudiantes y contrapartes externas, con el fin de atender necesidades específicas del entorno y contribuir al perfil de egreso de los y las estudiantes. Estos se consignan a diferencia de los programas de VCM, como iniciativas que se definen como una actividad que se realiza cooperativamente entre académicos/as y estudian-

tes internos y contrapartes externas a la universidad, para atender necesidades y/o problemas específicos del entorno relevante, y que contribuyan al logro del perfil de egreso de los y las estudiantes. Se diferencia de un Programa de VCM debido a que estas actividades responden a la contingencia y resolución de problemas y/o necesidades puntuales del entorno relevante en un periodo de tiempo más acotado dando las bases para futuros programas.



Participación docente y estudiantil Escuela de Kinesiología en la Cicletada del Gobierno de la Región Metropolitana, 2023.

“Muy bueno, aportó en el Plan de Afectividad, Sexualidad y Genero del establecimiento, realizando las intervenciones en cada uno de los niveles”.

Javier, Rodriguez, Orientador del Colegio Técnico Profesional República Argentina

El año 2024 se desarrollaron **10 proyectos** en áreas como salud, educación y tecnología, impactando a **562 personas** beneficiarias y con la participación activa de **375 estudiantes**. Los proyectos incluyen actividades como capacitaciones de RCP, operativos veterinarios, sensibilización en género, pro-

moción de donación de sangre, y atención a la salud en diversas comunidades, vinculando diversas disciplinas y asignaturas de las carreras de Pedagogía, Enfermería, Medicina Veterinaria, Ingeniería en Realidad Virtual, Tecnología Médica, Trabajo Social, Medicina y Obstetricia, entre otros.



En la fotografía estudiantes y docentes de las Facultades de Ciencias de la Salud, Ciencias Médicas e Ingeniería, Ciencia y Tecnología en Gran Operativo en la Fundación Par de la comuna de Paine.

PROYECTOS ESTUDIANTES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO 2024

El primer semestre del año 2024 se realizó el lanzamiento de los “Fondos concursables para iniciativas estudiantiles de vinculación con el medio”, siete proyectos se adjudicaron estos fondos internos, que tienen como objetivo contribuir al desarrollo sostenible del país, con el objetivo de impactar los ámbitos de formación, investigación y colaboración con la comunidad. Estudiantes de pregrado lideraron proyectos sobre sostenibilidad, inclusión y equidad, abordando acción social, tecnología, salud, género y

emprendimiento. Estas iniciativas fortalecieron la relación universidad-comunidad para un desarrollo equitativo.

En total, los siete proyectos beneficiaron a **323 personas** en siete instituciones, con la participación de **49 estudiantes y 13 docentes** de nueve escuelas de la universidad.

Durante la fase de implementación, los y las estudiantes pudieron aplicar sus conocimientos en situaciones reales, generando cambios concretos en las comunidades.



Entre los proyectos destaca: La Promoción de la Sostenibilidad Alimentaria, que capacitó a **20 mujeres** de Pedro Aguirre Cerda en reciclaje de alimentos y creación de nuevos productos.

Otros proyectos como ¡Íteres Emocionantes!, que benefició a **21 niños y niñas**, promoviendo la expresión emocional; y Encuentro en ELEAM, que mejoró la salud física y emocional de **23 adultos mayores**. También se llevaron a cabo Jornadas de Educación y Medicina Preventiva para 80

adultos, y por último el aporte del proyecto Fortalecimiento de Herramientas para la Comunicación en la formación de estudiantes a través de una radio escolar autogestionada en la Escuela República El Líbano.

Además, se realizó el Desarrollo del Fútbol Unificado, beneficiando a **60 jóvenes** con discapacidad intelectual, y la Red de Mujeres en Tecnología, que empoderó a 104 mujeres en carreras tecnológicas.



Fortaleciendo los Vínculos a través de la difusión de la cultura y el conocimiento

Nuestro propósito principal es fortalecer el vínculo entre la universidad y la comunidad, acercando el conocimiento, el arte y la cultura generados en sus diversas áreas. Este trabajo se enfoca en contribuir a la formación integral de los estudiantes, apoyar a docentes e investigadores/as, y generar un impacto positivo en el entorno social, especialmente en el barrio donde la universidad está inserta.

Durante los dos últimos años, la Dirección de Extensión Cultural y Universitaria (DECU) promovió diversas iniciativas a través de alianzas con embajadas, municipios, fundaciones y empresas, además de colaborar con facultades y escuelas en actividades de extensión. Una de sus principales potencialidades en este período fue el Centro de Extensión Cultural, un espacio dedi-

cado a la difusión cultural y artística, que se consolidó como punto de encuentro para la comunidad universitaria y el entorno socio-comunitario.

A lo largo del periodo, se llevaron a cabo acciones orientadas a la transferencia de conocimiento, la promoción de expresiones artísticas y la integración de la docencia e investigación con actividades de impacto social. Estas acciones refuerzan el compromiso de la universidad con su entorno y fueron difundidas a través de distintos medios como la agenda semanal, el sitio web institucional, las redes sociales y un boletín quincenal.

El trabajo de la DECU se estructura en cinco ejes estratégicos, orientados a consolidar un vínculo significativo y duradero con su entorno:

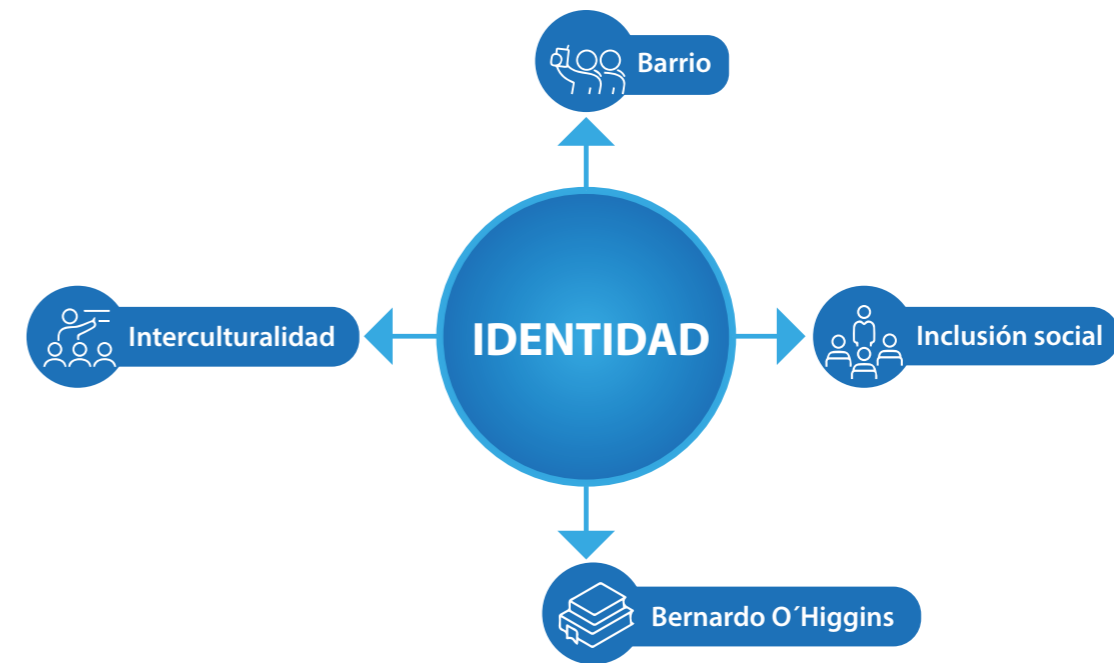


Figura ejes de acción Extensión Cultural Y Universitaria

1.- Identidad: Preservación y Promoción de las Identidades Culturales

Se trabaja en la preservación y promoción de las identidades culturales propias de la comunidad universitaria y del entorno local. Esto implica resaltar tradiciones, costumbres, y el patrimonio de las regiones, ayudando a los y las estudiantes y la comunidad a conectarse con sus raíces culturales y con la historia del país.

2.- Barrio: Acción Comunitaria

Durante cada año se organizan actividades de Extensión que fortalezcan la relación entre la universidad y los barrios cercanos, como festivales culturales, talleres comunitarios, ciclos de cine, música en vivo, entre otras iniciativas. Estas actividades permitirán a los estudiantes y la comunidad compartir espacios de aprendizaje y recreación.

3.- Interculturalidad: Programas Culturales Diversos

Cada año se realizan actividades que celebran y promueven la diversidad cultural, como festivales de lectura, festival de la francofonía, música, danza y gastronomía de diferentes culturas, así como debates y charlas sobre temas de interculturalidad, estas acciones se fortalecen con un trabajo mancomunado con distintas Embajadas lo que permite que se destaque el patrimonio intercultural de los distintos países. Dentro de este marco, se promueve la realización de actividades culturales y académicas que buscan difundir las culturas de diversos países de la francofonía siendo un eje importante dentro de nuestra institución.

4.- Inclusión Social: Acceso a la Cultura para Todos

Se organizan actividades culturales y educativas que sean accesibles para todas las personas, independientemente de su origen social, capacidades físicas o condiciones económicas. Por ejemplo, talleres gratuitos, acceso libre a exposiciones, y a todas las actividades tanto académicas como culturales.



Lleno total para la obra "Todas Esas Cosas Maravillosas"



El Ballet Folclórico de Cerro Navia (BAFOCENA) deleitó con su arte.

5.- Bernardo O'Higgins Fomento de la Identidad Nacional:

A través de distintas acciones se promueve el conocimiento y la reflexión sobre la figura de Bernardo O'Higgins, tanto en su dimensión histórica como en su relevancia para la sociedad actual. Esto incluye exposiciones, edición de libros, lanzamientos de libros, conferencias, seminarios, etc.



Presentación de la Orquesta Sinfónica de la Corporación Cultural de La Pintana



Exposición "Huipiles de Guatemala: Textiles de una cultura ancestral".

DESARROLLO E IMPACTO DE LA EXTENSIÓN CULTURAL Y UNIVERSITARIA

En la UBO, la extensión se manifiesta principalmente a través de actividades académicas y culturales que buscan fortalecer el vínculo entre la universidad y su entorno, promoviendo el acceso al conocimiento y a la cultura, y contribuyendo al desarrollo integral de la comunidad universitaria y externa.

EXTENSIÓN CULTURAL

La extensión cultural engloba iniciativas orientadas a promover las artes, la cultura y la diversidad cultural tanto dentro como fuera de la universidad. Estas actividades, dirigidas a estudiantes, colaboradores, docentes y el público general, buscan enriquecer la vida cultural, fomentar la comprensión intercultural y fortalecer los lazos entre la universidad y la sociedad.

Durante el período 2023-2024, se realizaron **77 actividades culturales**, alcanzando una participación total de más de **120 mil personas**. La programación se difundió ampliamente a través de una cartelera anual que incluyó exposiciones, obras de teatro, danza y conciertos, consolidando el compromiso de la UBO con el acceso cultural.



La Pégola en Concierto

ACTIVIDADES CULTURALES DESTACADAS:

2024

Presentación de la obra de teatro "Gladys"

En el marco del Mes de la Vinculación con el Medio, la Dirección de Extensión Cultural presentó la aclamada obra teatral Gladys. Esta pieza, interpretada por su elenco original y bajo la dirección de Elisa Zulueta, ofreció una reflexión sobre la inclusión y la no discriminación. Con 13 años en la escena nacional, Gladys reafirmó el compromiso de la UBO con temas sociales relevantes.

Quinta versión del Festival de Teatro del Barrio Rondizzoni

Este evento se consolidó como uno de los encuentros culturales más importantes del sector sur de Santiago, congregando a más de **500 personas**. Con funciones gratuitas, talleres formativos y una programación familiar, el festival incluyó destacadas obras como:

1. *Don Anacleto Avaro* (Compañía Teatro Los Rezagados)
2. *Brujas de Luna Llena* (Compañía La Monomito Teatro)
3. *Frutalipsis* (Compañía Le Mat Teatro)
4. *Bazar Bashar y las mil y una noches* (Compañía Teatro Kalen)

Las presentaciones tuvieron lugar en escenarios emblemáticos como el Teatro UBO, Teatro Huemul, Teatro de la Parroquia San Gerardo y La Cúpula del Parque O'Higgins, acercando la cultura a vecinos y vecinas de diferentes sectores de la Región Metropolitana.



Presentación obra de Teatro Gladys

2023

Exposición Semana Santa en Guatemala

A través de un trabajo colaborativo con la Embajada de Guatemala, se presentó en la sala de exposiciones del Centro de Extensión Cultural, la muestra fotográfica que plasma en imágenes una festividad cargada de simbolismo, colores y cultura del país centroamericano. Dicha exposición fue una invitación para que los visitantes puedan

explorar la pasión y la devoción con la que los guatemaltecos celebran esta festividad, que combina ceremonias religiosas y culturales únicas y que además fue declarada por la Unesco como patrimonio inmaterial de la humanidad



Inauguración Exposición "Semana Santa en Guatemala"

Concierto Barroco de Primavera

La Soprano Esperanza Restucci, reconocida por su habilidad para transmitir emociones a través de su voz, acompañada por el grupo Helios, cautivó al público con interpretaciones magistrales. Su destreza vocal y la conexión con el repertorio barroco crearon momentos de intensa belleza artística.

Por su parte, el grupo Helios, colaborador clave en este evento, aportó con su maestría instrumental. La fusión de cuerdas, vientos y percusiones transportó a los asistentes a la esencia misma de la época barroca, resaltando la riqueza y complejidad de esta música clásica.



El Concierto de Primavera reunió a los amantes de la música

EXTENSIÓN ACADÉMICA

La extensión académica se enfoca en llevar el conocimiento y los resultados de la actividad universitaria más allá del campus, promoviendo la educación continua y estimulando la reflexión disciplinaria y multidisciplinaria. Durante 2023-2024, se realizaron **641 actividades de extensión académica**, con una participación de **18 mil 475 mil estudiantes** y más de **17 mil 124 mil personas externas**.

Estas actividades incluyeron seminarios, cursos y talleres, organizados en conjunto con las distintas unidades académicas, para enriquecer el perfil de egreso de los

y las estudiantes y aportar al desarrollo de la comunidad. Las unidades integraron sus fortalezas, trayectoria y áreas de conocimiento para garantizar un impacto significativo en la sociedad, en línea con los lineamientos de la política de Vinculación con el Medio.

Con estas iniciativas, la UBO reafirma su compromiso con la sociedad, integrando la extensión cultural y académica como pilares fundamentales para fortalecer su misión institucional y su rol activo en la comunidad.



Seminario Brics 2024

ACTIVIDADES DESTACADAS EXTENSIÓN ACADÉMICA

Astronomía para todos: UBO realiza cuarta edición inclusiva del taller

Durante el 2024 se realizó la cuarta edición del Taller de Astronomía Inclusiva, una iniciativa conjunta con la Escuela de Historia y Geografía, el Centro de Estudios Históricos (CEH) y la Escuela de Educación Diferencial.

El evento se centró en la formación de estudiantes, proporcionando no solo conocimientos en astronomía, sino también introduciéndoles en materias pedagógicas inclusivas de la misma. Esta busca integrar a las personas con discapacidad, reconociendo que la disciplina está fuertemente ligada a lo visual.



Participantes Taller Astronomía Inclusiva

La Escuela de Química y Farmacia de la UBO promueve la ciencia y prevención en la III Jornada de VIH

La Escuela de Química y Farmacia realizó la III Jornada Interuniversitaria de VIH en Chile, un evento multidisciplinario que reunió a estudiantes, académicos y expertos para debatir y compartir avances en la prevención, tratamiento y apoyo a personas que viven con VIH (PVVIH).

La actividad, que se centró en los aspectos científicos, médicos y sociales, destacó por su enfoque integral y su relevancia tanto en el ámbito académico como en la conciencia social.

La UBO realizó primer Congreso Internacional de Trabajo Social

La Escuela de Trabajo Social de la Universidad Bernardo O'Higgins realizó el 1er Congreso Internacional de Trabajo Social que albergó a los 11 países visitantes, representados por diversas instituciones educativas de la región. Espacio enriquecedor para el intercambio de conocimientos y experiencias en el ámbito social.

El congreso abordó una amplia variedad de temas relacionados con el trabajo social, desde enfoques teóricos hasta prácticas innovadoras. Instancia que permitió explorar las diferentes realidades y desafíos que enfrentan los y las profesionales del área social en diversas partes del mundo.



Participantes Taller Astronomía Inclusiva

1ra Jornada Internacional en Género: Viejas y Nuevas Violencias, Un Desafío Inminente Para Educar en Igualdad

El proyecto Ines Género UBO junto a la Dirección de Investigación, Innovación y Transferencia Tecnológica, al Magíster en Género e Intervención Social, y a la Escuela de Periodismo, invitó a toda la comunidad a asistir a la 1ra Jornada Internacional en Género: Viejas y Nuevas Violencias, Un Desafío Inminente Para Educar en Igualdad, actividad de Extensión Universitaria que los nuevos desafíos de la educación en igualdad y que organizada para conmemorar el Día Internacional por la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (25 de noviembre).



Primera Jornada Internacional de Género



Primer Congreso Internacional de Trabajo Social

EXTENSIÓN EN CIFRAS



97%
Satisfacción



77
Actividades
Culturales



641
Actividades
Académicas



137.138
Beneficiarios
Totales



32.396
Cantidad de
Estudiantes



89.776
Beneficiarios
Externos



419
Actividades realizadas en
colaboración con socios
estratégicos



718
Actividades
Totales



554
Actividades que aportan
al proceso formativo de
estudiantes

Rosario González Vera (Santiago):

“Estoy muy agradecida por la oportunidad de participar en estas iniciativas culturales. He visto que personas de todas las edades, desde adultos hasta niños, han disfrutado de estas experiencias excepcionales”.

Mariana Morales (La Cisterna):

Me gusta lo que hacen porque toman en cuenta a la tercera edad. Mucha gente mayor se queda en sus casas porque hace frío, pero nosotras venimos contentas a ver una obra de teatro.

Norma Castillo (Santiago):

“Muchas gracias por todo vuestro trabajo, para regalarnos durante este año mucho Arte y Cultura”.

Fortaleciendo los Lazos entre la Universidad y el Mundo Laboral

Fomentar la interacción entre egresados/as, graduados/as, empleadores/ras y la Universidad, fortaleciendo el sentido de pertenencia y colaboración, es el desafío de la Dirección de Empleabilidad y Alumni. Nuestra labor se centra en mejorar la empleabilidad de estudiantes y exalumnos/as mediante actividades de perfeccionamiento, espacios de reflexión y acompañamiento en procesos de inserción laboral, tanto en empleo dependiente como independiente y emprendimiento.

Además, impulsamos la conexión con empleadores/ras y la retroalimentación constante para optimizar perfiles de egreso y planes de estudio, alineándolos con las demandas del mercado laboral. Este enfoque bidireccional también permite obtener retroalimentación para la mejora continua de los perfiles de egreso y los planes de estudio. Todo esto se concreta en tres ejes de acción:



VINCULACIÓN Y FIDELIZACIÓN ALUMNI Y EMPLEADORES: Conectando la academia y el mundo laboral para impulsar oportunidades profesionales exitosas

Fomentar la fidelización de la Comunidad Alumni es clave para fortalecer la vinculación con la universidad, promoviendo su contribución mediante experiencias compartidas, redes de colaboración y espacios de desarrollo profesional. Este proceso busca consolidar relaciones a largo plazo basadas en el compromiso mutuo, el aporte continuo y el sentido de pertenencia.

Durante 2023-2024, las actividades del eje de vinculación destacaron por abordar temas



Asistentes a Gala Alumni 2024

clave en el ámbito laboral, como la corrupción, la diversidad de género, los derechos humanos y los desafíos de la inclusión, fortaleciendo la conexión entre la academia y el entorno profesional. Estas instancias promovieron el análisis y la reflexión sobre problemáticas sociales relevantes.

En reconocimientos y desarrollo profesional, se impulsaron programas de mentorías, charlas de orientación y cursos en habilidades digitales, fomentando el crecimiento de las competencias y la ampliación de oportunidades para estudiantes y egresados, fortaleciendo su proyección en el ámbito laboral.



Reconocimiento Alumni Derecho, Director General de Carabineros, Marcelo Araya



Sport Fest Municipalidad de Las Condes



Reconocimiento Alumni Periodismo José Alberto González



Encuentro rector Dr. Claudio Ruff con Red de Mentores Alumni

FORTALECIMIENTO DE LA EMPLEABILIDAD DESDE EL TRAYECTO FORMATIVO: Formación, Conexión y Oportunidades.

Fortalecer la empleabilidad implica crear espacios de formación integral que aborden los desafíos del mercado laboral, incorporando empleo dependiente, independiente y emprendimiento. Estas iniciativas proporcionan herramientas prácticas, acompañamiento continuo y una conexión sólida entre postulantes y empleadores. En los últimos años, este enfoque ha integrado a los estudiantes desde su ingreso a la universidad, con una preparación progresiva y alineada con las exigencias del entorno profesional.



Cierre Programa de Empleabilidad 2024

Durante el período 2023-2024, se llevaron a cabo diversas iniciativas enfocadas en aspectos esenciales para la inserción laboral. Entre ellas destacan **128** talleres de empleabilidad, orientados a la elaboración de currículums, preparación para entrevistas laborales, manejo de plataformas profesionales y desarrollo de habilidades comunicacionales. Asimismo, se implementaron actividades como el programa de mentorías Alumni, que benefició a **174** estudiantes; sesiones de coaching laboral, con la participación de **144** estudiantes y egresados; y **10** encuentros laborales, incluyendo **2** ferias laborales. Además, se realizaron **522** intermediaciones y asesorías laborales que fomentaron el análisis de tendencias del mercado y ofrecieron herramientas prácticas para enfrentar los desafíos profesio-

nales. Estas iniciativas no solo fortalecieron competencias clave, como el liderazgo, el manejo de conflictos y el aprendizaje continuo, sino que también promovieron el desarrollo integral en entornos laborales dinámicos, subrayando la importancia del life-long learning como base para el crecimiento personal y profesional a lo largo de la vida. El apoyo al emprendimiento también fue prioritario, proporcionando recursos para transformar ideas en proyectos concretos que destacaron por su enfoque innovador y sostenible. Adicionalmente, se promovió la conexión estratégica entre estudiantes, egresados y empleadores, facilitando el acceso a oportunidades profesionales y fortaleciendo el vínculo entre la formación académica y las demandas reales del mercado laboral.



Seminario Nuevos desafíos de la inclusión laboral en personas con situación de discapacidad

ACTIVIDADES DESCATADAS DE FORTALECIMIENTO DE LA EMPLEABILIDAD

Cierre del Programa de Empleabilidad 2024: Una jornada de coaching para estudiantes de Enfermería de la UBO.

La Dirección de Empleabilidad y Alumni, en colaboración con la Escuela de Enfermería de la Universidad Bernardo O'Higgins (UBO), realizó una sesión de coaching laboral para culminar las actividades del Programa de Empleabilidad 2024. Esta iniciativa, desarrollada a lo largo del año, tuvo como objetivo acompañar a estudiantes de pregrado y egresados/das, fortaleciendo las competencias y habilidades necesarias para enfrentar con éxito los desafíos del mercado laboral.

Durante el año, se llevaron a cabo talleres enfocados en entrevistas de trabajo, elaboración de currículums, desarrollo de marca personal y coaching laboral, destacando este último como un elemento clave para mejorar la confianza y efectividad de los futuros y futuras profesionales. Estas actividades han sido ampliamente valoradas por los y las participantes, ya que ofrecen una preparación fundamental para afrontar los procesos de reclutamiento y selección con seguridad y éxito.



Jornada coaching laboral estudiantes de enfermería

Ubo destaca en Seminarios sobre Empleabilidad y Emprendimiento organizado por la Cup.

La Universidad Bernardo O'Higgins (UBO) participó en el seminario "Empleabilidad y Emprendimiento: Claves y Desafíos para el Futuro", organizado por la Corporación de Universidades Privadas (CUP) a través de su Comité Alumni. Este encuentro reunió a líderes del ámbito académico, empresarial y de la innovación para analizar las tensiones entre la Educación Superior y el mercado laboral, así como reflexionar sobre el rol de las instituciones educativas en la formación de profesionales capacitados/das para enfrentar los desafíos actuales.

sionales universitarios", Alejandra Becerra, directora de Empleabilidad y Alumni de la UBO, destacó la importancia de fortalecer las herramientas de medición de empleabilidad en Chile. Durante su intervención, expresó: "Para la Universidad Bernardo O'Higgins, ser parte de esta red es un motivo de orgullo y satisfacción. Este seminario refleja un esfuerzo sostenido durante cuatro años de arduo trabajo, guiado por la pasión y el compromiso de apoyar a nuestros titulados y graduados en su inserción laboral".

En el primer panel, titulado "Regulación e indicadores de empleabilidad de los profe-



Jornada coaching laboral estudiantes de enfermería

RETROALIMENTACIÓN ACADÉMICA E INSTITUCIONAL

Fortaleciendo la Vinculación entre Academia y Mercado Laboral

La mejora continua de los procesos académicos de la institución requiere la recopilación de datos clave provenientes de egresados/as y empleadores/ras. A través de encuestas de satisfacción, evaluaciones del desempeño profesional y reuniones con empleadores, se obtiene información valiosa que permite ajustar los planes de estudio y alinearlos con las demandas del mercado laboral. Este enfoque asegura una oferta educativa pertinente y servicios institucionales eficaces, en sintonía con las necesidades del entorno profesional.



Sport Fest Municipalidad de Las Condes



Focus group Empleadores Escuela de Enfermería



Focus group Empleadores Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial

ACTIVIDADES DESTACADAS DE RETROALIMENTACIÓN ACADÉMICA E INSTITUCIONAL.

Fortaleciendo la Vinculación entre Academia y Mercado Laboral

Con el propósito de retroalimentar los trayectos formativos y los perfiles de egreso de las carreras que imparte la universidad, la Dirección de Empleabilidad y Alumni, en colaboración con las y los directores de carrera, organizó focus groups con alumni y empleadores/as. Estas jornadas permitieron analizar los perfiles profesionales en función de los nuevos desafíos del mundo laboral, fomentando un espacio de diálogo para alinear las expectativas de la academia y las necesidades del mercado.

Esta iniciativa generó una retroalimentación constante que mantiene las carreras actualizadas, ofrece a los y las estudiantes herramientas prácticas para su inserción laboral y asegura a la industria un capital humano capaz de aportar sostenibilidad a sus negocios. En un contexto donde las exigencias del mercado laboral aumentan debido al avance tecnológico, la universidad asume el compromiso no solo de formar profesionales, sino también de prepararlos integralmente para enfrentar con éxito los retos de su desarrollo profesional.



Encuentro empresarial Propuesta de valor para la atracción y fidelización del talento

Encuentro con Empleadores. UBO y Fundación Chilena para la Discapacidad Analizan Directrices de la Ley de Inclusión Laboral

La Dirección de Empleabilidad y Alumni en alianza con la Fundación Chilena para la Discapacidad, realizó el seminario “Nuevos desafíos de la inclusión laboral en personas con situación de discapacidad”. El evento tuvo como objetivo analizar las actualizaciones de la Ley de Inclusión Laboral y generar un espacio de reflexión que conectará a la academia, las empresas y la sociedad civil en torno a la promoción de una integración efectiva en el ámbito laboral.

El seminario liderado por Matías Poblete, presidente de la fundación, destacó la importancia de construir vínculos sólidos entre los diversos sectores para fomentar iniciativas inclusivas. Durante su intervención, Poblete abordó las modificaciones introducidas por la Ley 21.690 y señaló: “Es fundamental vincular a la academia, el sector privado y la sociedad civil para ofrecer diversas perspectivas sobre un tema que requiere un enfoque integral”.



Nuevos desafíos de la inclusión laboral

EMPLEABILIDAD Y ALUMNI EN CIFRAS



801

Alumni de pre y postgrado en actividades



95%

Satisfacción General Vinculación



53

Actividades generales de vinculación



52

Empleadores en actividades



170

Actividades de empleabilidad y desarrollo profesional



92%

Satisfacción general empleabilidad



3.197

Estudiantes y Alumni participantes



715

Empresas, instituciones y organizaciones públicas y privadas en colaboración



46

Retroalimentación de empleadores a la academia



610

Retroalimentación de Alumni pre y postgrados

TESTIMONIOS ALUMNI

General Director de Carabineros de Chile, Marcelo Araya (Alumni de Derecho).

“Agradezco profundamente a la Universidad Bernardo O’Higgins por brindarme las herramientas necesarias para mi desarrollo académico y profesional. Mi experiencia como estudiante de Derecho en esta casa de estudios fue clave para ejercer con responsabilidad y eficiencia en Carabineros de Chile. Hoy, como general director, reafirmo la importancia de la formación académica y la vocación de servicio público, principios que esta Universidad promueve con gran compromiso”.

Alejandra Ramírez (Alumni de Psicología).

“Recibí un apoyo indispensable para mí. Encontré trabajo gracias a la Dirección de Empleabilidad y Alumni. Estoy trabajando oficialmente en mi primer trabajo de psicóloga. Recomendando sus asesorías y actividades”.

Yasmín Llancapán (Alumni de Fonoaudiología).

“Ser mentora es una experiencia muy enriquecedora porque regresar a tu alma mater, con el recorrido de los años y un proceso más maduro, permite transmitir a los estudiantes que, con perseverancia y constancia, las cosas se pueden lograr y los sueños se vuelven realidad”.

“Promoción de la Francofonía y Fortalecimiento de la Empleabilidad”

El Centro de Empleabilidad Francófono – Consejo, información y tutoría laboral; For- Campus Digital Francófono (CEF-CNF por- sus siglas en francés) es una iniciativa de la Agencia Universitaria de la Francofonía (AUF), en colaboración con la Universidad Bernardo O’Higgins. Los servicios del Cen- tro de Empleabilidad Francófono son gra- tuitos y abiertos a toda la comunidad.

Se enmarcan en cinco polos de acción, de- finidos por la AUF, en resonancia con los ob- jetivos de la Universidad. Estos polos son:

Consejo, información y tutoría laboral; For- maciones complementarias en competen- cias transversales (habilidades blandas); Certificaciones profesionales; Acompaña- miento al emprendimiento y Difusión de la Francofonía.

Cantidad de actividades y beneficiarios:

- En total, se realizaron **266 actividades**, beneficiando a **4.420 personas**.
- Las acciones relacionadas con la em- pleabilidad representaron un **41% del total** de la oferta.

“Los servicios del Centro de Empleabilidad Francófono son gratuitos y abiertos a toda la comunidad.”

Difusión de la Francofonía:

- En 2023, el **55%** de las actividades se centraron en la difusión de la Francofo- nía, mientras que en 2024 se inauguró el mural celebrando la diversidad de la francofonía femenina, creado por la muralista chilena Maida K, en el marco del Festival de la Francofonía.

- El CEF también lideró colaboraciones con instituciones clave de la Francofo- nía en Chile, como el Instituto Francés de Chile, la Representación General Va- lonia-Bruselas, la Delegación de Quebec en América Latina y Campus France.



Semana Mundial de la Francofonía Científica en Canadá



Mural Mujeres Francófonas

Podcast y Producciones Culturales:

- El podcast Ruta Francófona alcanzó **35 capítulos** publicados, dedicados a la difusión de la cultura francófona y disponibles en Radio UBO.
- En 2024, se lanzó el programa “De la UBO al Empleo”, con cinco capítulos iniciales dedicados a destacar las trayectorias de Alumni UBO y analizar tendencias laborales con expertos.

Certificación de Francés y Logros Estudiantiles:

- Gracias al enfoque en la promoción del francés, tres estudiantes aprobaron la certificación DELF.
- En total, 7 estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en eventos internacionales organizados tanto por la Agencia Universitaria de la Francofonía como otras instituciones francófonas en Canadá, Marruecos, Colombia y Francia.

Relaciones Internacionales y Liderazgos Institucionales:

- La Universidad se unió a la red Le Français au Chili, promovida por el Instituto Francés de Chile.
- En 2024, recibió la visita de la Sra. Zahra Kamil Ali, representante de la OIF, durante la evaluación de la candidatura de Chile como miembro observador de la organización.
- La UBO fue sede de la Conferencia General Francófona de Rectores de las Américas (C2R), en la que el Rector Dr. Claudio Ruff Escobar fue designado presidente de la C2R Américas, reafir-

mando el liderazgo de la institución en la educación superior francófona. Este importante evento reunió a más de 100 participantes, entre los cuales dirigentes de 23 universidades americanas de 12 países diferentes. La conferencia concluyó con la creación de 3 comisiones temáticas sobre: movilidad, Innovación pedagógica en entornos plurilingües e Investigación y valorización.



Visita a la UBO de representante de la Organización Internacional de la Francofonía

Estos resultados reflejan el compromiso continuo del CEF con la promoción de la Francofonía, el fortalecimiento de la empleabilidad y la participación activa en el ámbito internacional.

Internacionalización como Pilar Estratégico: Movilidad, Cooperación y Enriquecimiento Global

Durante los años 2023 y 2024, la internacionalización se ha consolidado como uno de los pilares estratégicos de la formación integral de estudiantes, académicos/as y administrativos/as. Este enfoque ha permitido a la universidad fortalecer su capacidad para interactuar y colaborar en un entorno global, contribuyendo al enriquecimiento de la experiencia educativa y posicionándose como un referente de excelencia tanto a nivel nacional como internacional.

A través de programas de movilidad académica, promoción de la diversidad cultural, cooperación internacional y el impulso a la investigación colaborativa, se han generado nuevas oportunidades para la comunidad universitaria. Estas iniciativas no solo han ampliado las perspectivas globales de sus participantes, sino que también han reforzado la misión institucional de formar profesionales preparados para enfrentar los desafíos de un mundo interconectado.



Feria Internacional 2023, país invitado Colombia

Para lograr estos objetivos, la Dirección de Internacionalización (DIRI) se enfoca en 8 ejes principales:



“La internacionalización se consolida como un pilar estratégico en nuestra universidad, fortaleciendo la movilidad académica, la cooperación global y el aprendizaje intercultural, con el objetivo de formar profesionales preparados para enfrentar los desafíos de un mundo cada vez más interconectado.”

1. Movilidad Estudiantil (pre y postgrado)

En el ámbito de la movilidad estudiantil, durante 2023 y 2024, más de **400** estudiantes extranjeros, estuvieron en nuestras aulas, y más de **140** de nuestros estudiantes de pregrado y postgrado realizaron estancias en el extranjero. Estos números reflejan el compromiso de la UBO con la internacionalización y la creación de oportunidades para que sus estudiantes adquieran una perspectiva global.

2. Movilidad Internacional de Académicos y Administrativos

La movilidad académica también ha sido un punto focal para la Dirección de Internacionalización. **192** académicos de la UBO participaron en actividades internacionales, incluyendo colaboraciones científicas,

congresos y proyectos en diversas áreas del conocimiento. Paralelamente, la UBO recibió a **178** académicos internacionales de forma presencial y a **38** a través de estancias virtuales. El intercambio de conocimientos y experiencias entre académicos de diferentes países ha enriquecido el entorno académico y ha fortalecido sus redes de colaboración internacional.

Así mismo, en estos dos últimos años, la movilidad administrativa también ha sido impulsada, con más de una treintena de colaboradores de la Universidad que realizaron pasantías internacionales. Estas experiencias han contribuido al desarrollo profesional de los y las colaboradores y han fortalecido sus competencias globales.



Despedida de los estudiantes de intercambio internacional del 2-2024

3. Redes de Cooperación Internacional

La UBO ha firmado más de **39** nuevos convenios internacionales con universidades de todos los continentes durante los años 2023 y 2024. Esta red de colaboración internacional ha abierto nuevas oportunidades para la movilidad estudiantil y académica, así como para el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación e innovación en Argentina, Bélgica, Bolivia, Brasil, Colombia, Croacia, Ecuador, España, Estados Unidos, Francia, Inglaterra, Líbano, Marruecos, México, Paraguay Perú, Portugal, Rusia y Taiwán.

La cooperación internacional se promueve gracias a la participación de nuestra Dirección en eventos académicos de impacto mundial como las ferias de la European Association for International Education (EAIE), organización profesional que se dedica a promover y apoyar la educación internacional en Europa y a nivel mundial. La EAIE es una red clave para los actores involucrados en la internacionalización de la educación superior, porque brinda oportu-

nidades para el desarrollo profesional y la cooperación entre instituciones y gobiernos a nivel global. También participamos en la feria NAFSA: Association of International Educators (Asociación de Educadores Internacionales), que es la asociación sin fines de lucro más grande y completa del mundo dedicada a la educación y al intercambio internacional.



Visita internacional a universidades marroquíes

4. Programas de Doble Titulación o Certificación

En este punto, se ha avanzado en conversaciones con universidades europeas como la Universidad Internacional de La Rioja (España) así como La Universidad Europea, para lograr la consolidación de certificados de doble titulación a nivel de los programas de magíster.

5. Reforzamiento del Aprendizaje de Idiomas

Para fortalecer el aprendizaje del idioma inglés, la Dirección de Internacionalización ha organizado más de 20 encuentros de formación a través del programa "ENGLISH + Coffee".

Así mismo, para potenciar el aprendizaje del idioma francés de una manera lúdica e integrativa, el Centro de Empleabilidad

Francófono ha logrado más de 40 encuentros con estudiantes matriculados junto a estudiantes internacionales.

En este contexto, desde el departamento de idiomas también se ha reforzado el aprendizaje del idioma español (B1 Y B2) para lograr la integración de la comunidad estudiantil francófona matriculada para los intercambios académicos.

6. Internacionalización del Currículo e Internacionalización en casa

Las clases espejo también son un avance para destacar, ya que se han implementado en más de 10 carreras en las que han podido participar estudiantes y académicos de otras universidades bajo la modalidad virtual.

Mientras que la internacionalización en casa se ha promovido con la organización de numerables eventos con los que hemos tenido un importante número de académicos y estudiantes extranjeros. Entre ellos, se puede destacar la organización de la Feria Internacional con Colombia como país anfitrión, a la que asistieron más de 200 personas; el Congreso de Trabajo Social con la participación de más de 11 países, que convocó a más de 200 personas; o, las XIV Jornadas de Estudios Coloniales y Modernos, evento que congregó a más de 150 académicos y estudiantes Provenientes de países

como Alemania, Argentina, Bélgica, Bolivia, Brasil, Chile, España, Estados Unidos, Francia, México, Perú, Italia y Suiza.

Además, se han realizado importantes visitas consulares, como representantes diplomático de varios países, para promover actividades de cooperación de carácter académico, científico y cultural.



Despedida de estudiantes de intercambio 2023-2



Conversatorio: Estrategias de Internacionalización en el aula

7. Promoción del Eje Francófono.

La promoción del eje francófono ha sido un pilar estratégico para la Dirección de Internacionalización, potenciando continuamente actividades, acuerdos y oportunidades de empleabilidad derivados de nuestra sólida colaboración con la Agencia Universitaria de la Francofonía, embajadas francófonas, y oficinas e institutos de enseñanza del idioma francés.

Esta alianza nos ha permitido posicionar a nuestra universidad en eventos nacionales e internacionales de gran relevancia, tales como ferias, congresos y simposios, además de consolidarnos como un centro anfitrión destacado para iniciativas culturales y académicas.

Entre estas se incluyen proyecciones cinematográficas, inauguraciones y exposiciones de obras artísticas, así como encuentros con representantes internacionales y diplomáticos. En los últimos dos años, he-

mos organizado más de 24 actividades que han involucrado activamente a nuestra comunidad universitaria, especialmente a nuestros estudiantes, quienes han tenido un rol protagónico en el fortalecimiento de esta valiosa conexión global.

La inauguración de un mural inspirado en el retrato de mujeres con influencia global en el mundo de la ciencia y las artes en conmemoración del día de la mujer y que además contó con la participación, en su inauguración, de más de 20 diplomáticos de embajadas del mundo francófono.

Así mismo, en el 2024, fuimos anfitriones del Encuentro de Rectores C2R de la Agencia Universitaria Francófona, en el que participaron más de 200 personas, entre ellas, invitados de distintas universidades miembros de la Agencia Universitaria Francófona para las Américas de países como Estados Unidos, Costa Rica, Brasil, Colombia y Ar-

gentina. En este evento, se debe destacar un importante hito: La elección del rector de nuestra universidad, Dr. Claudio Ruff, como presidente de la conferencia de rectores de la AUF a nivel de las Américas para los próximos dos años.

La universidad también promueve competencias de empleabilidad a través de las prácticas de profesionales de estudiantes en su último proceso de formación profesional o recién egresados, promoviendo aplicabilidad y desarrollo de conocimientos en la labor administrativa de nuestra universidad así el desarrollo de la convergencia intercultural de ellos con nuestra comunidad de colaboradores UBO.



Encuentro de rectores C2R de la AUF

INTERNACIONALIZACIÓN EN CIFRAS

+ de 90

Estudiantes UBO de pregrado que experimentaron movilidad en el extranjero, de tipo presencial y virtual.

+ 240

Académicos de la UBO que experimentaron movilidad en el extranjero.

+ de 80

Estudiantes de Postgrado de universidades extranjeras que experimentaron movilidad en nuestra universidad.

329

Estudiantes de pregrado de universidades extranjeras que experimentaron movilidad dentro de nuestra universidad, tanto a nivel de movilidad presencial o virtual.

25

Convenios firmados con universidades Top 500 Ranking de Shanghai y /o QS World.

+ de 80

Estudiantes de postgrado de nuestra Universidad que experimentaron movilizaciones a universidades extranjeras

TESTIMONIOS INTERNACIONALIZACIÓN

Axel Magadoux, estudiante del Magíster en Relaciones Internacionales de la universidad Clermont Auvergne (Francia):

“Desde el punto de vista profesional fue muy entretenido porque pude hacer muchos eventos, mejoré además mi calificación en el uso de Excel o Canva, manejo de convenios y tuve la oportunidad de tener cerca a los estudiantes internacionales para practicar el español que era lo que yo deseaba. La DIRI está muy cerca de los estudiantes y es una de sus fuerzas. Está dispuestos a ayudarlos a apoyarlos y a acompañarlos en todo lo que necesiten en su estancia”

Alexandre Céspedes, estudiante de la carrera Comunicaciones y Gestión de Eventos de la universidad EFAP (Francia):

“Dentro de las actividades que más impacto me lo largo de estos 5 meses, destaco la Conferencia de la AUF a la que asistieron muchos rectores de universidades que tienen alianzas con la comunidad francófona, fue un evento muy oficial, pero trabajamos en equipo con otros departamentos de la universidad, así que, fue una experiencia que me aportó mucho en el sentido de cómo trabajar con un gran equipo.

Construyendo un Futuro Sostenible

- La UBO entiende la Sostenibilidad como: “Una construcción colectiva basada en el compromiso institucional de promover transversalmente la diversidad, la inclusión, la equidad y la convivencia y respeto por el entorno, reconociendo que la interconexión entre el bienestar social y medioambiental favorece la protección de la biodiversidad y la disponibilidad de oportunidades y recursos para las futuras generaciones”.
- Por ello esta Dirección, se rige por cinco ejes fundamentales: Academia, Gobernanza, Cultura Sostenible, Gestión de Campus, y VCM y Responsabilidad Social. Durante los años 2023 y 2024 se implementaron una serie de iniciativas que contribuyen a los objetivos de sostenibilidad institucional.

PRINCIPALES LOGROS Y AVANCES:

Academia: integración de la sostenibilidad en la formación estudiantil y académica.

- **MOOC sobre sostenibilidad:** Se lanzó un curso online masivo dirigido a la comunidad estudiantil para promover la concientización y conocimiento sobre sostenibilidad. A la fecha se registra un **53%** del total estudiantes de pregrado que cursan primer año.
- **Formación docente:** Se lanzó curso online para integrar la sostenibilidad en los programas académicos de diversas disciplinas. A la fecha se registra un **37%** del total de académicos certificados.

- **Inducción a comunidad colaboradora:** Se lanzó curso online para introducir a toda la comunidad colaboradora en sostenibilidad, tanto en sus conceptos y alcances, como en el quehacer de la UBO en la materia. A la fecha se registra un **62%** del total de colaboradores certificados.



Compromiso Institucional con el Desarrollo Sostenible.

Gobernanza: Avances en la gestión interna de la sostenibilidad.

- **Certificación Nivel 2 APL:** de las 28 IES firmantes, solo 6 lograron el nivel 2 en 2024, entre ellas la UBO, con Campus Casa Central y Rondizzoni. Certificación impulsada por la Red Campus Sustentable y la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático. Al alcanzar el nivel 3, en 2025, permitirá certificar oficialmente las instalaciones como «**Campus Sustentables**» bajo el Sello APL de la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático.
- **Sello Huella Chile de Cuantificación de GEI.** En junio de 2024, se obtiene sello de cuantificación del año 2021 en programa **Huella Chile**. Para el 2025 se proyecta la obtención de sellos de cuantificación de 2022 y 2023.
- **Reactivación del Comité de Sostenibilidad:** Se fortaleció la estructura interna de sostenibilidad con la reactivación del comité, impulsando proyectos clave en base a sesiones regulares y distribución temática en sub mesas.

Cultura Sostenible: Iniciativas de sensibilización y cambio de hábitos en la comunidad universitaria.

- **Sostenibilidad en Acción:** Creación de agrupación estudiantil vinculada a acciones de cultura sostenible, medioambiente y gestión de campus.
- **Día de la Bicicleta:** Actividad para toda la comunidad universitaria orientada a la promoción del uso de medios de transporte libres de emisiones. Se realizaron **50** mantenimientos gratuitos, mapeo de ciclovías, actividades lúdicas e interactivas orientadas a fomentar el uso de la bicicleta.
- **Programa Oficina Sostenible UBO:** Lanzado en mayo de 2024, tiene como objetivo desarrollar un entorno laboral más saludable, cómodo y sostenible, alineándose con acuerdos voluntarios como el Acuerdo de Producción Limpia (APL) para instituciones de educación superior. El programa, que cuenta con un **40%** de las oficinas inscritas, se enfoca en identificar y corregir conductas cotidianas poco sostenibles en el espacio de trabajo, como el uso excesivo de papel, la utilización de envases desechables para el café, y el hábito de dejar los computadores encendidos durante toda la semana, entre otras prácticas comunes.
- **Taller Líderes Universitarios:** El taller que empleó una metodología de aprendizaje por proyectos, ofreció herramientas prácticas para **30** estudiantes de diversas carreras, quienes aprendieron como integrar la sostenibilidad en sus futuros roles



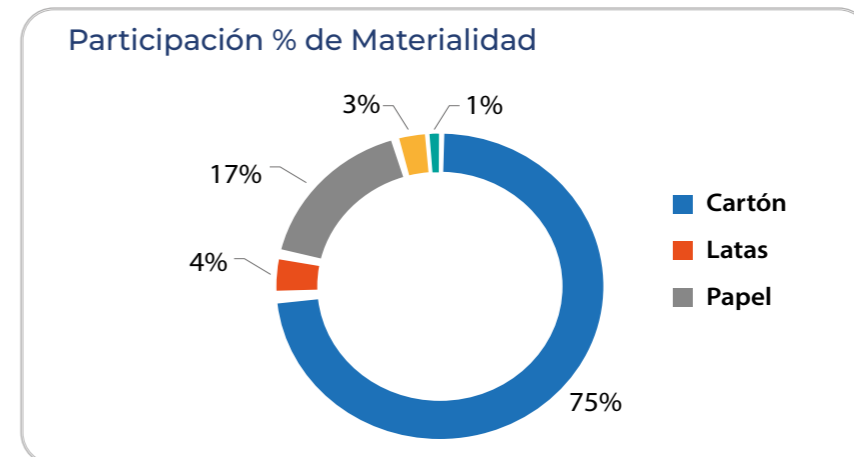
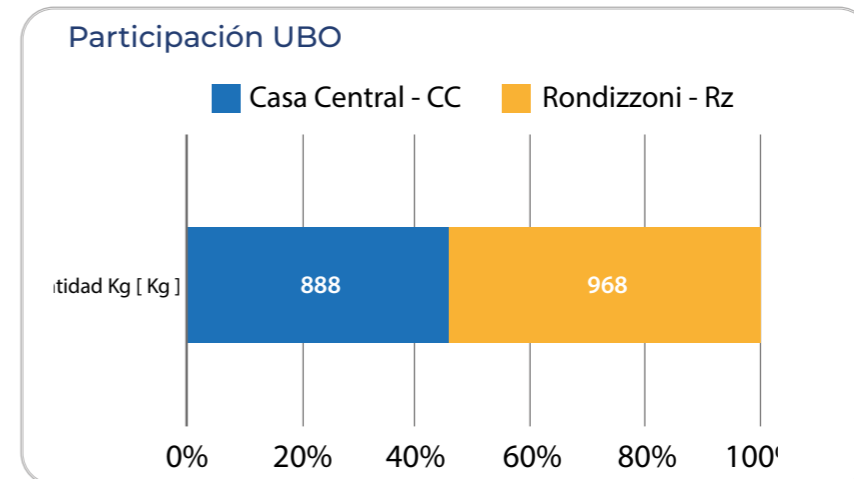
Día de la Bicicleta en la UBO

profesionales. Cada estudiante seleccionado/a mediante un proceso de postulación recibirá un certificado de participación firmado por ambas universidades, subrayando el valor de esta colaboración académica.

Gestión de Campus:

- **Puntos Limpios:** Inauguración, en mayo de 2024, del sistema de gestión de residuos con la incorporación de puntos limpios, centros de acopio
- **Las principales materialidades recicladas son:**

y campañas de sensibilización. En la actualidad se cuentan con **11** puntos limpios, **2** puntos de reciclaje de pilas y **2** puntos de acopio (Casa Central y Rondizzoni). Volumen total de residuos valorizados alcanzan a la fecha un total de **1.801 kg**, en donde, tanto campus Rondizzoni y campus Casa Central, cuentan con una participación de **54%** y **46%** respectivamente.

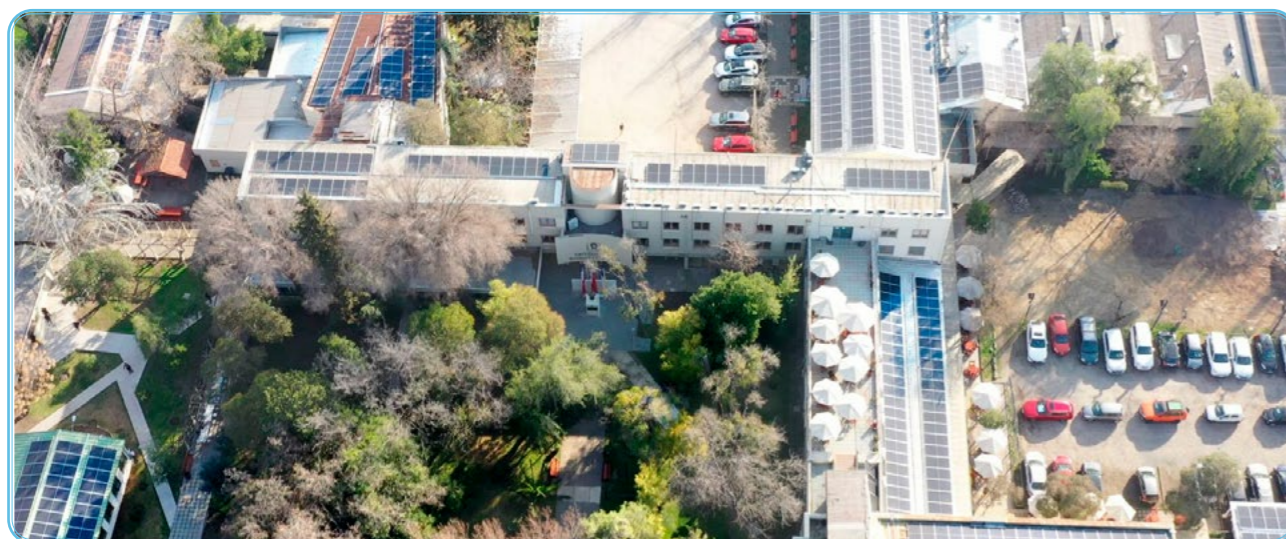


- **Inauguración Planta Solar Fotovoltaica**

En noviembre de 2024 se inauguró oficialmente su Planta Solar Fotovoltaica, en una ceremonia que contó con la destacada participación del subsecretario de Energía, Luis Felipe Ramos. Este proyecto, alineado con los objetivos nacionales e internacionales de transición energética, subraya el impacto positivo de la Universidad en la reducción de emisiones y la educación en energías renovables.



Autoridades UBO y Subsecretario de Energía en Inauguración de Planta Fotovoltaica.



Vista aérea paneles fotovoltaicos.

VCM Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

- **Eventos interinstitucionales (CUP)**

Participación como coorganizadoras en diversos eventos, entre los que se destacan el Congreso Internacional de Educación Superior Inclusiva, Seminario Educación y Prevención: Desafíos para erradicar la violencia de género en la Educación Superior y Conversatorio Sesgos de Género en la Academia.

- **Trophées Empresariales**

Reconocimiento en los Trophées Empresariales de la CCI France Chile en la categoría Responsabilidad Social Empresarial por nuestro Sistema de Gestión con perspectiva de género (NCh3262), testimonio del compromiso de la universidad con los valores de sostenibilidad y responsabilidad social. Liderazgo que nos ha permitido dictar charlas y seminarios sobre nuestra experiencia en la NCh3262, promoviendo la equidad de género y la inclusión en diversos sectores, como el Ministerio de Defensa y CCI France Chile.

- **Summer School UISEK 2024 «Empowering Communities: Driving Sustainable Change Together»**

Participación en destacable iniciativa internacional organizada por la Universidad Internacional SEK Ecuador. Directora asiste como representante institucional en rol de acompañamiento a estudiante becada y como docente, donde brindó una clase magistral en dicha casa de estudio.

- **Encuentro internacional de colaboración académica**

Evento que reunió a destacados representantes, actores académicos y de gestión de la Corporación Universitaria Latinoamericana (CUL) de Barranquilla, Colombia y de nuestra institución, con el propósito de compartir experiencias y explorar nuevas oportunidades de colaboración en torno al modelo educativo y su vínculo con el desarrollo sostenible.

SOSTENIBILIDAD EN CIFRAS

62%

Colaboradores Certificados

54%

Estudiantes de primer año (2024) certificados

37%

Académicos Certificados

2,2

Toneladas de residuos reciclables (cultura reciclable)

494

Paneles solares fotovoltaicos

340.540

kWh potencial anual de energía renovable

216.000 kg

CO₂ reducción potencial anual de emisiones

“La sostenibilidad en la UBO se consolida como un compromiso institucional que promueve la integración de valores como diversidad, inclusión, equidad y respeto por el entorno, con acciones concretas que abarcan desde la formación académica y gobernanza, hasta la gestión sostenible del campus y la sensibilización de toda la comunidad universitaria.”

Testimonios Sostenibilidad:

Macarena Jiménez, coordinadora académica IDSuc

“La jornada de talleres fue una gran experiencia para compartir y conversar en torno a los desafíos urgentes de la sustentabilidad, además de conocer y reflexionar sobre las diversas experiencias de liderazgo estudiantil”.

Tomas Díaz, fundador de Simple Bike

Fue una tremenda experiencia trabajar en la Universidad Bernardo O'Higgins y con todo el equipo de Sostenibilidad, para el día de la Bicicleta, actividad con la que se permitió a estudiantes y colaboradores recuperar su bicicleta y tener más información sobre esta. Estamos muy contentos de colaborar y de tener esta alianza que nos permitirá seguir trabajando en conjunto.

Oferta Académica de Excelencia para el Mercado Actual

Esta unidad tiene como propósito diseñar una oferta académica diversificada y de alta calidad, dirigida a satisfacer las necesidades de perfeccionamiento del mercado a través del desarrollo y fortalecimiento de competencias que contribuyan directamente a mejorar la empleabilidad de estudiantes y clientes.

Dicha oferta está compuesta por diplomados, cursos y otros programas diseñados en diversos formatos: presenciales, semipresenciales y online, tanto sincrónicos como

asincrónicos. Estos programas están dirigidos a personas naturales y empresas, con la flexibilidad de ser diseñados 100% a medida según sus requerimientos específicos. Además, pueden contar con o sin código SENCE y ser impartidos en modalidades abiertas o cerradas, dependiendo de las necesidades de los participantes.

El desarrollo de nuestra oferta programática es posible gracias a la colaboración con las diversas Escuelas de la Universidad, otras unidades institucionales como



Estudiantes Educación Continua

Departamentos y Centros de Investigación, así como con consultoras especializadas en múltiples áreas del conocimiento, consolidando alianzas estratégicas de alto valor.

En cuanto al compromiso con la calidad, nuestra área opera bajo los más altos estándares, estando certificada desde el año 2006 bajo la norma NCH 2728:2015, como parte del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad.

PRINCIPALES HITOS Y LOGROS 2023 - 2024

Participación en Redes Académicas:

- Participación activa en la Red de Educación Continua de Latinoamérica (RECLA), fortaleciendo nuestra presencia regional en educación continua.
- Integración y colaboración en la Red Universitaria de Educación Continua de Chile, promoviendo el intercambio de buenas prácticas y conocimiento a nivel nacional.
- Realización de más de **240** programas académicos durante el período 2023-2024, atendiendo diversas necesidades del mercado laboral.
- Logramos impartir programas en modalidad online en conjunto con la Universidad Pedagógica de El Salvador, reafirmando nuestro compromiso con la globalización y el acceso educativo internacional.

Crecimiento y Expansión:

- Se logró un crecimiento del área del **33%** en el período 2024, consolidando nuestra posición como referente en educación continua.

INNOVACIÓN EN MODALIDADES DE APRENDIZAJE:

Creación de una nueva modalidad de programas 100% online asincrónicos, marcando un hito en la oferta de educación digital y estableciendo nuevas perspectivas de innovación en el área.

98% de nuestros programas impartidos en formato no presencial (sincrónicos y asincrónicos), garantizando mayor cobertura a nivel nacional y accesibilidad para los estudiantes.

Nuevas Alianzas Estratégicas:

- Establecimiento de alianzas para impartir formación en áreas de certificación como calidad en salud y manejo y operación de drones, ampliando nuestra oferta de competencias con alta demanda laboral.

Compromiso con la Calidad:

- Ejecución exitosa de la auditoría de Re-Certificación bajo la norma NCh2728:2015, reafirmando nuestro compromiso con los estándares de calidad.

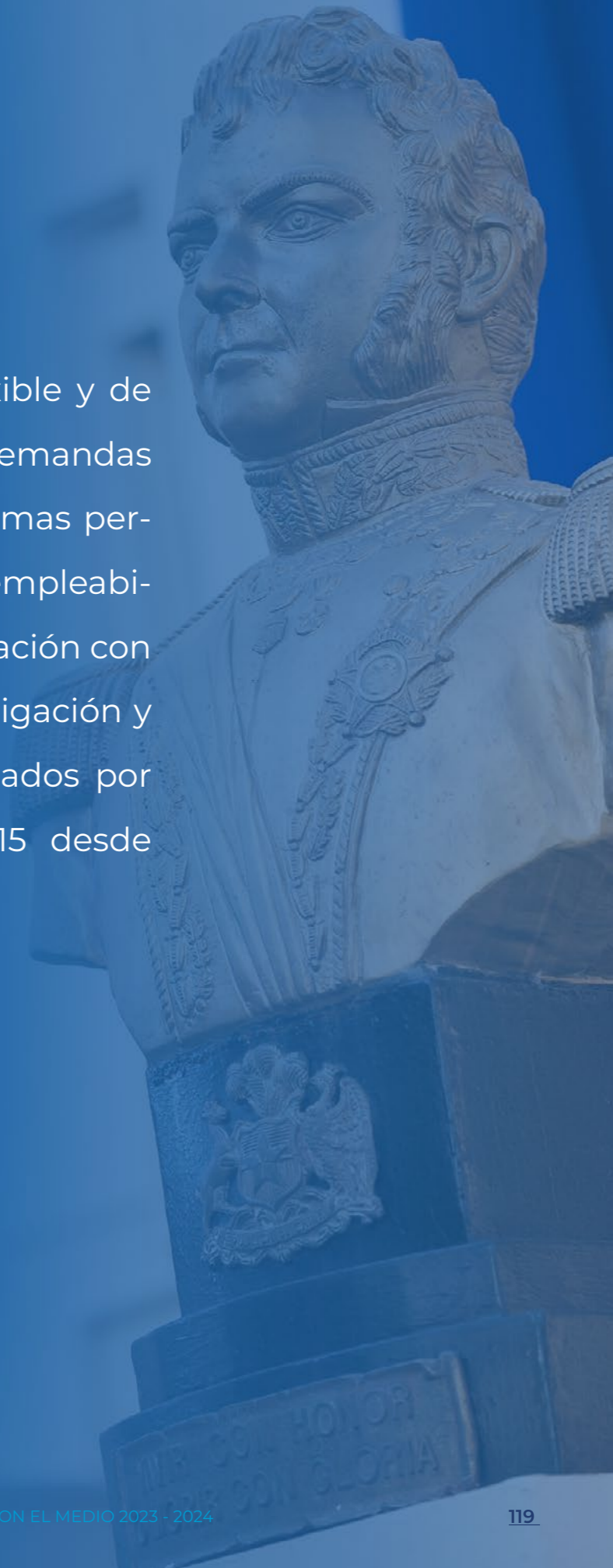
Impacto Educativo:

- Más de **1.500** alumnos y alumnas cursaron nuestra oferta programática en 2024, reflejando un impacto significativo en el desarrollo profesional.
- Más de **200** participantes inscritos en programas de Licenciatura.

Innovación Tecnológica:

- Implementación de microcredenciales digitales, validando las competencias y conocimientos adquiridos por los y las estudiantes de manera global, segura y alineada con las tendencias internacionales de educación.

“Nuestra oferta educativa, flexible y de alta calidad, responde a las demandas del mercado mediante programas personalizados que potencian la empleabilidad, desarrollados en colaboración con las Escuelas, Centros de Investigación y aliados estratégicos, y respaldados por la certificación NCH 2728:2015 desde 2006.”



Impulsando la Investigación, Innovación y Transferencia del Conocimiento en la Universidad

La Dirección General de Investigación, Innovación, Transferencia y Emprendimiento (DGIITE) es la unidad encargada de promover, desarrollar, coordinar, y brindar soporte transversal en la generación de conocimiento e innovación dentro de la Universidad. Esta dirección cumple un rol fundamental en articular el trabajo de los centros de investigación y las facultades, fomentando la colaboración y los vínculos entre investigadores/as.

Entre sus principales funciones, la DGIITE apoya la postulación a fondos concursables, buscando fortalecer las líneas de investigación de los distintos equipos. Asimismo, promueve la participación de académicos y estudiantes en proyectos de investigación con financiamiento interno y externo, incentivando la publicación y transferencia de trabajos científicos.

Además, la Dirección General impulsa la extensión y divulgación científica mediante la organización de talleres, seminarios, ferias científicas y otras actividades que buscan acercar el conocimiento sobre innovación y transferencia a la comunidad y destacar el trabajo de los investigadores/as.

Dentro de la Universidad, operan diversos centros de investigación bajo la coordinación funcional de la DGIITE, tales como el Centro Integrativo de Biología y Química Aplicada (CIBQA), el Centro de Investigación en Recursos Naturales y Sustentabilidad (CIRENYS), el Centro de Estudios Históricos y Humanidades (CEH), el Centro de Investigación y Desarrollo de Ecosistemas Hídricos (CIDEH), y el Observatorio en Gestión del Riesgo de Desastres (OBGRD).

También se incluyen el Centro de Investigación Interinstitucional (CII), el Centro de Investigación en Astronomía (CIA), el Centro de Investigación en Ciberseguridad, y el Centro de Estudios e Investigación en Salud y Sociedad (CEISS).

De esta forma, la DGIITE se posiciona como un pilar estratégico en la promoción de la investigación, la innovación y la transferencia de conocimiento, contribuyendo al desarrollo académico y social desde una perspectiva integral.

“La DGIITE conecta la investigación, la innovación y la comunidad, posicionando a la universidad como un referente en la generación de conocimiento integral.”

PROYECTOS CON FONDOS CONCURSABLES

Dirección de Innovación y Transferencia

Nombre del proyecto: La mega sequía y el agotamiento de las aguas subterráneas en el Acuífero de Santiago: una oportunidad para conocer el acuífero y mejorar la gestión en un clima cambiante

Código: FSEQ210020

Agencia: ANID

Fecha de inicio y de término: Diciembre 2021 a Junio 2023

Unidad ejecutora: Centro de Investigación y Desarrollo de Ecosistemas Hídricos

Director: Christian Herrera Lameli

Territorio: Región Metropolitana, Cuenca del Río Maipo

La sequía en la zona central de Chile ha provocado la disminución de los niveles freáticos en el acuífero de Santiago, debido a la disminución de la recarga y al aumento de la extracción de aguas subterráneas. El desconocimiento del funcionamiento hidrogeológico del sistema acuífero ha sido una de las principales deficiencias para la realización de una gestión adecuada de las aguas en tiempos de sequía, que incluyan por ejemplo, proyectos de recarga artificial.

El objetivo de este proyecto fue investigar la hidrogeología de la cuenca del valle de Santiago, mediante el estudio del movimiento del agua subterránea con el fin de hacer una mejor gestión y definir escenarios futuros sostenibles de extracción del recurso hídrico para mejorar la resiliencia y la sostenibilidad bajo la influencia del cambio climático.

Su resultado fue la propuesta de un esquema que optimiza el uso de las aguas superficiales y subterráneas considerando el aumento de la frecuencia e intensidad de las sequías debido al cambio climático, y los cambios en los regímenes de extracción de aguas subterráneas en una zona urbana.



Estudio en torno al acuífero de la cuenca de Santiago

Nombre del proyecto: Alimentos sostenibles para una Longevidad Saludable

Código: NAM2210071

Agencia: ANID

Fecha de inicio y de término: Agosto 2022 a Abril 2023

Unidad ejecutora: Departamento de Nutrición y Dietética

Directora: Ximena Rodríguez Palleres

Territorio: Región Metropolitana, Pedro Aguirre Cerda

En este proyecto se desarrolló una solución para abordar dos problemáticas: **(1)** el de los excedentes orgánicos generados en el proceso de comercialización de las frutas y hortalizas, y **(2)** el bajo consumo de éstas en la población de adultos mayores, de los cuales sólo el **15,1%** consume **5** porciones de frutas y verduras al día.

En este proyecto se trabajó con el Mercado Mayorista Lo Valledor, colaborador de la UBO que presenta la problemática de generar 18 mil toneladas de residuos orgánicos al año resultado del proceso de venta de hortalizas y frutas, los cuales no están aptos para la venta cuya disposición final va

a vertederos, donde su degradación afecta negativamente al medio ambiente.

La solución propuesta se enmarca dentro de la estrategia de economía circular, y consistió en el diseño de alimentos saludables y sostenibles para adultos mayores, los cuales fueron elaborados a partir de excedentes orgánicos de las frutas y verduras.

Estos alimentos fueron distribuidos a **22** adultos mayores por dos meses, los cuales pertenecen a una de las organizaciones sociales que son beneficiadas por la Fundación Banco de Alimentos del Mercado Mayorista Lo Valledor.

Las evaluaciones fueron validadas por un médico para seleccionar a los integrantes de cada grupo. Los parámetros bioquímicos analizados en la etapa de pre y post intervención fueron: glicemia, perfil lipídico, vitaminas A y C. Los parámetros antropométricos evaluados en la etapa pre y post intervención fueron peso, talla, circunferencia de cintura y pantorrilla y pliegues cutáneos.

Como resultado, la ingesta de frutas en el grupo intervenido aumentó en 98,7 gramos al día y la de verduras en **136,2** gramos. Tanto el Índice de Masa Corporal como la circunferencia de cintura disminuyeron en el grupo intervenido. En el caso de las vita-

minas antioxidantes, cabe destacar que en el grupo intervenido la vitamina A aumentó después de la intervención. En el caso de la vitamina C y E, a pesar de que en ambos grupos disminuyó, en el grupo intervenido esta disminución fue menor, lo que se podría inferir que la entrega de estos alimentos genera un efecto protector.

Durante los años 2023 al 2025, a través del Proyecto FONDEF ID23110322, se está trabajando en la estabilización de la calidad nutricional de los alimentos desarrollados con el fin de distribuirlos de forma estable a un número mayor de adultos mayores a través de la Fundación Banco de Alimentos.



Alimentos saludables y sostenibles para adultos mayores

Nombre del proyecto: Guía de Recomendaciones para la Toma de Decisiones de Equipos Hospitalarios sobre el acceso y uso de la Tecnología de Soporte Vital y Procesos de Muerte en Pacientes Críticos Adultos

Código: FONIS SA21I00110

Agencia: ANID

Fecha de inicio y de término: Enero 2022 a Junio 2024

Unidad ejecutora: Centro de Estudios e Investigación en Salud y Sociedad

Directora: María Cristina Paredes Escobar

Territorio: Nacional

La “Guía de recomendaciones para la toma de decisiones de equipos hospitalarios para el acceso y uso de tecnología de soporte vital y procesos de muerte en pacientes críticos adultos” es producto de la investigación aplicada financiada por FONIS SA21I00110, basada en las representaciones sociales de los discursos de profesionales y comunidad usuaria que conviven a diario en las unidades de personas críticas. El estudio se realizó en cuatro instituciones sanitarias de la red pública asistencial: dos hospitales de la Región Metropolitana, uno de la Región de La Araucanía y uno de la Región de Co-

quimbo. En cada hospital se realizaron cuatro grupos de discusión, conformados por profesionales médicos, profesionales de enfermería, comunidad y mixto.

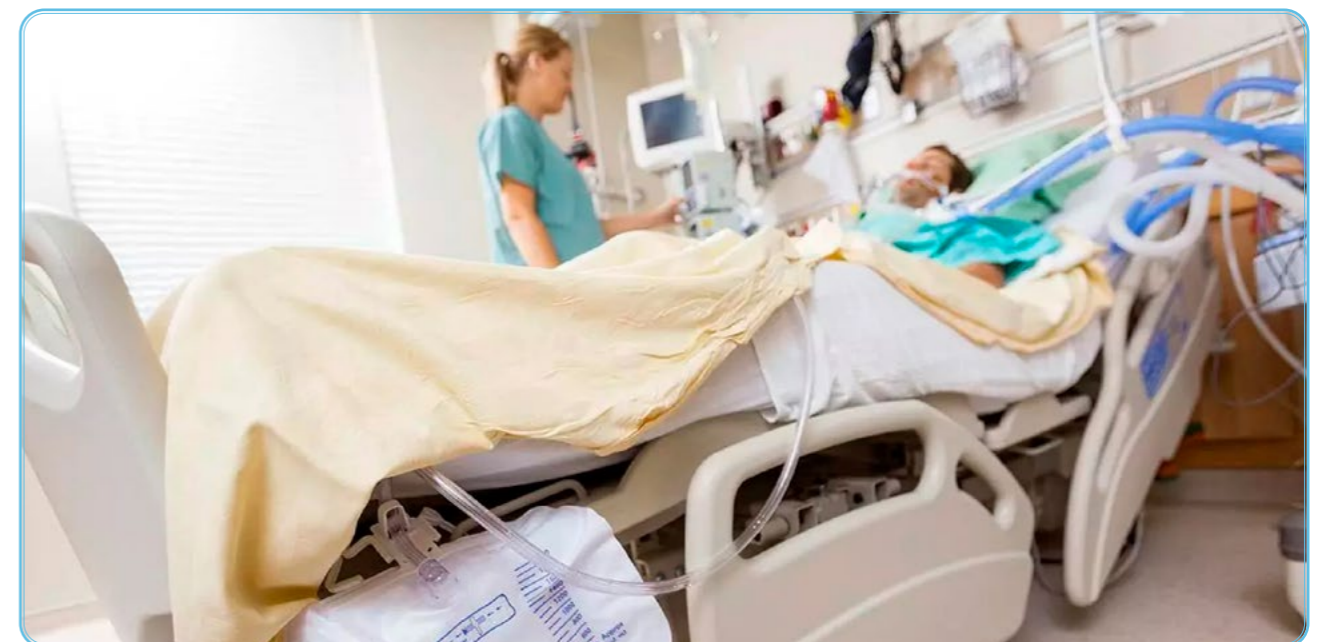
El acceso y uso de las tecnologías de soporte vital y procesos de muerte corresponde a un problema poco abordado desde la salud pública, no existiendo recomendaciones ni criterios homogéneos para la toma de decisiones. La pandemia Covid-19 evidenció el problema y lo ha colocado en la agenda pública, pero este ya existía con anterioridad. Esta problemática genera ineficiencia en el uso de los recursos y pacientes irrecu-

perables destinados a unidades críticas, lo que afecta los procesos de muerte, despersonalizándolos y generando inequidades en salud.

A través de este proyecto se desarrollaron recomendaciones para equipos hospitalarios sobre el acceso y uso de las tecnologías de soporte vital y proceso de muerte en pacientes críticos, basándose en la obtención de datos de primera fuente desde los involucrados en el problema (profesionales y comunidad).

Se obtuvo como producto la “Guía de recomendaciones para la toma de decisiones

de equipos hospitalarios sobre el acceso y uso de la tecnología de soporte vital y procesos de muerte en pacientes críticos adultos”. Este documento contribuirá al fortalecimiento de la calidad de atención y el acceso equitativo a las prestaciones de salud escasas, como lo es la tecnología de soporte vital. Es por ello, que los beneficiarios finales del proyecto son los equipos sanitarios que trabajan en las unidades de cuidados críticos, las personas usuarias de tecnología de soporte vital y las instituciones hospitalarias.



Estudio en instituciones sanitarias de la red pública asistencial

Nombre del proyecto: Paludicultura y restauración ecológica: creación de capital natural y económico para las turberas del sur de Chile

Código: ID21110024

Agencia: ANID

Fecha de inicio y de término: Enero de 2022 a Abril de 2024

Unidad ejecutora: Centro de Investigación en Recursos Naturales y Sustentabilidad

Directora: Carolina León Valdebenito

Territorio: Región de los Lagos, Provincia de Chiloé

Las turberas son un tipo de humedal que provee importantes servicios ecosistémicos como: la regulación del ciclo hidrológico, el almacenamiento de carbono y la conservación de la biodiversidad. Asimismo, estos ecosistemas entregan productos como el musgo Sphagnum que es utilizado como sustrato en horticultura, lo que ha generado un aumento en la extracción por la demanda de mercados principalmente extranjeros. Sin embargo, este recurso está siendo fuertemente amenazado. El aumento en la demanda del musgo y la ausencia de regulación legal durante años, ha generado una extracción excesiva sin protocolos de sus-

tentabilidad. En numerosas localidades de la Región de Los Lagos se evidencia la sobreexplotación, el musgo no se regenera y solo crece en estos sitios plantas ruderales.

Este proyecto tuvo por objetivo el desarrollar un modelo de manejo regenerativo de turberas que incorpora técnicas de restauración ecológica para resguardar el establecimiento del musgo Sphagnum post recolección y para la recuperación de la cobertura del musgo en zonas degradadas.

Su resultado fue el desarrollo de una Guía Metodológica para la Regeneración del musgo Sphagnum que fue transferido a la red de recolectores y empresas del rubro.

Esta es la primera iniciativa en Sudamérica que desarrolla técnicas para la restauración de turberas degradadas por la sobreexplotación del musgo Sphagnum, con el fin de promover el cultivo de Sphagnum como un uso productivo sostenible.



Visita a turberas degradadas en el sur de Chile

Nombre del proyecto: Proyecto InES género UBO**Código:** INGE0220020**Agencia:** ANID**Fecha de inicio y de término:** Diciembre de 2022 a Diciembre de 2025**Unidad ejecutora:** Subdirección de Investigación y la Dirección de Innovación y Transferencia**Directora:** María José Acuña**Co directora:** Fancy Rojas

El objetivo del proyecto es Desarrollar las capacidades para la implementación de un Plan de Desarrollo de Equidad de Género en los ámbitos de I+D+i+e en la Universidad Bernardo O'Higgins.

El trabajo del proyecto se ha enfocado en tres ejes: Institucionalidad, Promoción y Formación e investigación con perspectiva de género. El equipo InES género se ha centrado en realizar acciones para visibilizar y capacitar a los/las académicos/as en las brechas de género que existen en la academia. Se destaca el diplomado "Investigación con Enfoque de Género y Derechos Humanos en el Ámbito de la I+D+i+e en la academia".

En el ámbito de investigación el año 2024 se realiza el lanzamiento del número especial de la revista Autoctonía con apoyo del Centro de Estudios Históricos "Avances y Desafíos Pendientes en América Latina: Violencias de Género, Derechos y Participación" y que contempla ocho artículos originales con autorías de Argentina, Portugal, Brasil, España y Chile. El Dossier ya se encuentra publicado (<https://doi.org/10.23854/autoc.v8iespecial>). Además, se están ejecutando proyectos internos de I+D con perspectiva de género, cuyo objetivo es Fomentar, promover e impulsar el desarrollo de actividades de investigación sistemáticas que aborden perspectiva de género en di-

ferentes áreas de investigación y Promover las líneas de investigación de académicas e investigadoras de la UBO.

El equipo InES género se incorporó a la red de proyectos InES género que convoca a las 33 universidades que se han adjudicado el proyecto desde el 2021. El año 2023 fuimos anfitriones de la VI encuentro de la red InES género.



Congreso organizado por la red (CTCI+género) en junio de 2024

Tras una profunda revisión del trabajo desarrollado por la Vicerrectoría y sus ejes de acción durante el periodo 2023-2024, vislumbramos un horizonte de crecimiento y expansión. Un desafío primordial se perfila en el horizonte: la integración del Instituto de Lenguas Extranjeras y Cultura a la estructura de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio.

Este hito representa una oportunidad excepcional para potenciar la dimensión intercultural e internacional de nuestra vinculación. Al ampliar los espacios de aprendizaje, intercambio y colaboración global, enriqueceremos la formación integral de nuestros estudiantes y fomentaremos iniciativas que promuevan el entendimiento intercultural y el aprendizaje de idiomas como herramientas de transformación social.

Este nuevo panorama demanda una gestión estratégica, colaborativa e innovadora, que consolide nuestro modelo de vinculación con propósito y reafirme nuestro compromiso con una educación abierta al mundo y profundamente arraigada en la sociedad.

Con visión y determinación, avanzamos hacia el 2026, donde nos reencontraremos para celebrar los frutos de esta visión compartida.

MEMORIA 2023 - 2024

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

